গাহ্স্যপাঠ।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থু এম, এ

প্রণীত।

ভূতীয় সংস্করণ।

ৈ কলিকাতা।

১১৯ নং ওল্ড বৈট্নখানা বাজার রোড বানজি প্রেস জীয়ত্বনাথ বল্যোপাধ্যায় কর্ত্তক মুদ্রিত।

> ১৯৮ নং রারাণনী ঘোষের ষ্টটে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরি কর্তৃক্

> > প্রকাশিত ৷

১२२७ ।

मृहि।

পাঠ।					পৃষ্ঠা 🛌
	প্রথম	ৰ পাঠ।			
্গৃহ পরিষ্কার রাখিবার	কথা	• • •	•••	•••	٠, ٢
•	দ্ভী	য় পাঠ।			•
গ্হসামগ্রীর কথা	•••	•••	•	•••	> *-
	ভূতী	য় পাঠ।			
কাপড়ু পরিবার কথা	•••	• • •			54
	চতুর্থ	পাঠ।			
রানাঘরের কথা	•••		• • •	• • •	२ •
	পঞ্চ	ে পাঠ।			
অনব্যঞ্জনের কথা	•••	***		1++	২৩
	ষষ্ঠ	পাঠ।			
খান করিবার কথা	•••	•••	•••		90
	সপ্তম	পাঠ।			
ভোজনের কথা	•••	•••	• ••	•••	ે ફ
	অন্তম	পাঠ।			
শয়ন করিবার কথা	•••	•••			٠ • ۲ .
	নব্ম	পাঠ।			•
গৃহকর্ম করিবার কথা	•••		*** *	•••	٠.
	দশ্ম	পাঠ।		••	:
গার্হস্য পাঠের তত্ত্ব 👊		•••	150	•••	66

অবতরণিকা।

ুমাকুষের স্থ ছাথ চরিত্র সকলেরই মূল গৃহ। গৃত্বর .গুণে মাত্য ভাল হয় ও ত্থভোগ করে, গুহের দোষে মাত্য মৃক হয় ও ছুঃপভোগ ক্রে। মালুষের শারীরিক মান্সিক বৈষয়িক এবং জাতীয় সকল প্রকার অবস্থা গুহপ্রণালীর অত্তরপ হইয়া থাকে। মাত্রের গৃহপ্রণালী বেম্ন তাহার জীবনপ্রণালী তেমনি। একটি অপর্টর ফলস্বরূপ। অতএব মাহেষের চরিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণালী ভাল করিতে হইজে অগ্রেতাহার গৃহপ্রণালী ভাল করা আবশ্যক। আমাদ্দর চরিত্র অবস্থা ও জীধন প্রণালী সর্বাংশে ভাল নয়। তাহাক একটি প্রধান কারণ এই যে আমাদের গৃহপ্রণালীও স্কাংশে ভাল নয়। অতএব আমাদের চরিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রথানী সংশোধন করিয়া উত্তম করিতে হইলে অগ্রে আমাদের গৃহ-প্রণালী সংশোধন করিয়া উত্তম করিতে হইবে। গৃহপ্রণালী সংশোধন না করিয়া কেবল মুখের কথায়, বাচনিক উত্তৈজনায়ং লিখিত উপদেশে বা অপর কোন উপায়ে আমাদের চরিত্র ष्यवका ও জीवनलानी मः माधन कतिवात हार्हो कतिहान সে চেষ্টা বিফল হইবারই কথা। আমাদের গৃহপ্রণালী আমাদের চরিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণালীর উন্ধৃতির অনুকৃষ নাহইলে সহত্র প্রন্থ পড়িলে বা নছতা বক্তা প্রনিলেও আমরা সে উল্ভি সাধন করিছে সক্ষম হইব না৷ ভাল হওয়া উচিত, একথা ७५ कार्य अनिर्म ত डॉन श्रेरक शांतिय ना।

ভোল হওয়ার মতন ধাতৃ হইলে তবে ভালৃ হইতে প্রিব। কিন্তু ভাল হওয়ার মতন ধাত্ গৃহপ্রণালী ভাল না হইলে হয় না, কেন না মাহুষের ভাল ধাত্ কা মন্দ ধাত্ বল সব ধাুত্ই গৃহে প্রস্তুত হয় এবং তাহা গৃহপ্রণালীর ফল। অভএব আ্মা-দের চরিত্র অবস্থা ও জীবন প্রণালী ভাল করিতে লইলে সর্ব্বাগ্রে আন্তানের গৃহপ্রণালীর দোষ সংশোধনু করিয়া তাহাকে নির্দোর করিতে হইবে। তাই এই গার্হস্থাঠ লিখিলাম। ইহাতে আমাদের পার্হারীতির কতকগুলি দোষ ব্রাইবার চেষ্টা 'করিয়াছি এবং সে দোষগুলি কেমন করিয়া সংশোধন করা মায় তাহাও যথাসাধ্য নির্দেশ করিয়াছি। গৃহসংস্কার সকল প্রকার সংস্কারের মূল। গৃহসংস্কার না করিয়া অন্য কোন बकंग मःश्वाद माधरनद रहें। कदिता काश विकत रहेर्त, অন্তত্যে পরিমাণে সফল হওয়া আবিশ্যক সে পরিমাণে সকল হইবেনা। আমার বোধ হয় যে আমাদের গার্হ্যরীতি সংস্কৃত হয় নাই বলিয়া আমাদের ণিদ্যালয়দমূহে চরিতের উৎকর্মবাধন স্বাস্থ্যরক্ষা প্রভৃতি গুরুতর বিষয়ে যে শিক্ষা েদেওয়া, হইতেছে ভাহা বিশেষ ফলবভী হইতেছে না। কেমন · ৰুরিয়া ফলবতী হইবে.
 ফলবতী হইতে আমাদের যে ধাত্ - আবশ্যক জ্বামাদের বর্তমান গার্হস্তা রীতির দোষে আমাদের গৃহে এখন মে ধাত্ প্রস্ত হওয়া অসম্ভব। অতএব অগ্রে व्यामारमञ्जू शार्श्या शिव्हा निष्या निष्या (मध्या আবশ্যক। সে শিক্ষা শিবার নিমিত্ত এখনও কোন পুস্তক (लथा इस नहि। छोडे এই গाई छा भार्ठ । निधिनाम।

(कान . अकि कथा (कवल खिनाल वा शुक्र क शिंदल

লোখা ইয় না। -কথাটি যতক্ষণ না মানসিক সংস্কারে বা প্রবৃত্তিতে পরিণত হয় ততক্ষণ তাহা প্রকৃতপক্ষে শেখা হয় না। কোন কথাকে প্রবৃত্তিতে পরিণত করিতে হইলে তাহা যথন হউক একবার পড়িলেই বা গুনিলেই হয় না। শৈশবক্লাল :হইতে অধিক বয়স পর্যান্ত সে কথাটি সর্বানা মনে জাগত্রক হওয়া-আবশ্যুক এবং দেই-কগানুসারে বারংবার কার্য্য সম্পাদিত হওয়া আবশ্যক। জ্ঞান প্রবৃত্তিতে পরিণ্ত[ু]না হইলে কেবল জ্ঞানরপেই পাকে, কাষ্যকরী শক্তিব আকার ধারণ করে না। বেশি বয়সে যে জ্ঞান লাভ করা যায় তাহা সহজে প্রবৃত্তিরপ ধারণ করে না এবং সেই জন্য সে জ্ঞান অনুসারে মানুষ আপনার জীবন ও কার্য্য নিয়মিত করিতে পারে না। বিশেষতঃ গৃহসম্বনীর ভাত সংকারেত ন্যায় যে সকল সংকার মান্সিক প্রকৃতির স্বরূপ হইয়া পড়িয়াছে, দে দকল সংস্থার ভাস্ত বলিয়া প্রতীত হইতে ছইলে শৈশবকাল হইতে তাহা ভ্ৰান্ত বলিয়া বুঝা আবশাক। नाइ विश्व मार्यात मुक्त त्रहे मक्त जाख मरकारतम स्रोत অধিকার করিয়া মানসিক প্রকৃতির স্বরূপ হইয়া জীবন ও কার্যা নিয়মিত করিতে পারে না। এই জন্য গার্হস্তা পাঠ শৈশৰ হইতে পড়াইতে আরম্ভ করিয়া ্থাবো মাৰে তুই এক বৎসর বাদ দিয়া কিছু বেশি বয়স পর্যান্ত গড়ান আব-শাক। গাহঁত্য কথা বারংবার না পড়াইলে বালকবালিকারা উহার গুরুত্ব উপুলব্ধি করিতে পারিবে না। উথার গুরুত্ব खेशनिक ना श्रेटन 9 वानकवानिकाता वर्ड श्रेश मःनाता अरम প্রবেশ করিয়া সেই সকল কথা অনুসারে সংসারকার্য্য নির্কাহ

ঁকরিতে প্রোৎসাহিত বা উত্তেজিত বোদ করিবে না। সংসার শ্রাম প্রবেশ করিয়াও বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত পার্হস্যপাঠে বৈ সকল কৈথা লিখিমাছি সেই সকল কথার অনুশীলন করিতে হইংব ভালে সংস্কার এবং ভাত্ত কার্যাপ্রণালী পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ भः कांत्र कार्कन कता अवः विकास मध्यादित वसवाही शहेश 'বিভঁদ কার্যাপ্রণালী ভাবলম্বন করা বড়ই ক্ঠিন কাজ। এদেশের শ্রীলোকদিগের অপেক্ষা প্রয়দিগের অধিক শিক্ষা হইয়াছে। অভএব আমাদের গার্হা রীতি সম্বন্ধে যে সকল কথা লিখিলাম আনাদের স্ত্রীলোকদিগের অপেকা আনাদের পুরুষেরা তাহার গুরুষ ভাষার্থ ও তাৎপর্য্য বেশি উপলব্ধি করিতে পারিবেন। অতএব গার্হস্থা রীতি সংস্কার করণার্থ স্মামাদের পুরুষদিগকে দ্রানাই দেই দ্ব কথা আমাদের क्षीिमिश्राक वृक्षादेवा मिर्ट इट्टा अवर आगारमत जीत्मारकत्रा ষাহতে উচিত প্রণালীতে গৃহকার্যা করেন ভারার উপায়ও 🗣 রিতে হইবে। জীলোক দিগের গৃহতাগ্যের উপর সর্বনাই ভাঁহাদিগের দৃষ্টি রাখিতে হইবে। জীলোকদিগকে কোন মেটবধ ক্টেম্যা করিতে দেখিলে অথবা গৃতক্ষাসম্ভূতীয় কোন নিষ্মের প্রতি আন্থান্ট্রন দেখিলে তংক্ষণাথ তাঁহাদিগকে ভাগদের ভুল বা ক্রটি অতি কোমলভাবে বুঝাইরা দিয়া সতর্ক করিয়া দিতে হইবে। আবার পুরুষেরা যেখানে গার্হস্য রীতি পালন করিতে অবছেলা করিবেন, সেণানে স্ত্রীলেকেরা তাঁহাদিগকে বুলিয়া কৰিয়া সত্ৰ্ক করিয়া সুবীতি পালন कतिर् वांधा कतिरक्ता जीशूक्ष्य डेडरम धरेतरा वहनिन এমন কি চুই তিন পুরুষ ধরিয়া পরস্পরকে উপদেশ দিলে

ও স্থানীতি পালন করিতে বাধা করিলে তবে আমাদের গাইস্থারীতি লাভ হইবে, এবং স্ত্রীপুল্ষের যে স্থাব বা প্রকৃতি হইলে গাইবাপ্রণালী স্থলর স্থমর স্বাস্থান্তনক চরিত্রের এবং পারিবারেক ও জাতীয় উরতির অনুকৃল হয় আমাদের স্ত্রীপুল্ফেরা ব্রেই স্থভাব বা প্রকৃতি প্রাপ্ত ইইবেন। তথন আমাদের বিদ্যালয়সমূত্রে নৈতিক উন্নতি সাস্থা-বিধান প্রভৃতি গুরুতর বিবরে যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা সমাক্ কলবতী হইবে, তাহার পুর্বেই ইবেন। তাই বালক বালিকা যুক্ত যুক্তী প্রোচ্ প্রেটা বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলেরই যজের সহিত গাইস্থাপাঠ পাঠ করা কর্ত্রা।

আমাদের পার্ছারীতির দকল দোবই বে এই গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছি তা নয়। সকল দোব দকল সময় মনেও পড়ে না, 'অত এব লিপিবদ্ধ করাও বাধ না। আনোর হানতেলে গার্হিয়া রীতির দোবও ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। সেই জন্য দেশের সকল হানে গার্হয়ারীতের যে সমস্ত দোব আছে ভাষা জানিও না। অত এব এই গ্রন্থ পড়াইবার সময় চিন্তাণীল শিক্ষককে গ্রেলালিপিত শোবের অতিরিক্ত দোবগুলি থলিয়া দিতে হইবে এবং স্বয়ং পাঠক পাঠিকাগণকেও ভাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। কিন্তু আমাদের গার্হস্থারীতির দোবগুলি বিশ্বা দেওয়া ও বুঝিয়া লওয়া বেমন আবশ্যক আমাদের জাতার চরিত্র ও প্রকৃতির বে দোব হইতে গার্হস্থারীতির দোব-ভাল উৎপা হয় সেই দোব দেখাইয়া দেওয়া ও বুঝা তদপেক্ষা বেশি আবশ্যক। দোবের হেতু না ব্রিলেণ্ড পোওয়া যায় না, এবং দোব সংকার

করিবার জনা যে প্রকারে কার্য্য করা আবশ্যক সে প্রকারে কার্য্য করিতেও পারা বায় না। অতএব চিন্তাশীল শিক্ষক সর্বাদা সেই চরিত্র ও প্রকৃতিগত দোষের কথা ব্রাইয়া বলিবেন এবং পকল গৃহস্থ সর্বাদা দেখিবেন এবং পকল গৃহস্থ সর্বাদা দেই দোষের কথা মনে করিয়া যাহাতে গৃহকর্ম-প্রণালীর সংকাররপ উপায় অবলম্বন করিয়া সেই দোষেরও সংকার করিতে পারেন সে বিষয়ে নিয়তই যত্ন করিবেন।

•আমানের গার্হস্যপ্রণালী সম্বন্ধে সকল প্রকারের কথা এ প্রস্থেবলি নাই। যে সকল কথা বলিতে বাকি রহিল তাহা আর একথানি গ্রন্থে বলিব।

় আমার প্রাণাধিক প্রিয়তম শ্রীমানু তারাকুমার কবিরত্ব এই গ্রন্থানি আন্যোপাস্ত দেখিয়া দিয়াছেন এবং মুদ্রান্ধনকালে ইহার সমস্ত প্রুক সংশোধন করিয়াছেন।

•কলিকার্ডা) , তরা চৈত্র। ১২৯২। ১

'শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু।

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

এবার ছইটি ন্তন পাঠ সন্নিবেশিত হইল এবং প্রথম সংস্করণে যে পাঠগুলি ছিল তাহাও উত্তমরূপে সংশোধন করা গেল। মূল্য যাহা ছিল তাহাই রহিল।

কলিকাতা। ° } ২৫শে আবাঢ়। ১২৯৪। }

শ্ৰীচন্দ্ৰনাথ বস্তু।

গাৰ্হস্থাপঠ।

প্রথম পাঠ

গৃহ পরিন্ধার রাখিবার কথা।

গৃহ দর্বনাই পরিকার রাখা উচিত। অপরিকার গৃহ দেখিতেও ভাল নয় এবং সাহ্যের পকেও অনিষ্ঠকর। বাঙ্গালীর দ্রী গৃহকে ছই বেলা পরিকার করেন, প্রাতে ছড়াণ্ড ন্যাতা দিয়া এবং বৈকালে ঝাঁটা দিয়া পরিকার করেন। এই জন্য অনেক বাঙ্গালীর গৃহ বেশ পরিকার ও ঝর্করে থাকে। কিন্তু ঝাঁটা দিয়া ধূলা কাদা প্রভৃতি সরাইয়া ফেলিলেই যে গৃহ সম্পূর্ণরূপে পরিকার হয় ভা নয়। নানা রকমে গৃহ অপরিকার হইয়া থাকে। ঘরের মধ্যস্থলৈ অথবা উঠানে যদি কতকগুলা ইট্ কাট ঘটি বাটি ছেঁড়া কাগর্ম বা ন্যাক্ডা পড়িয়া থাকে ভাহা হইলেও গৃহকে, অপরিকার বা ন্যাক্ডা পড়েয়া থাকে ভাহা হইলেও গৃহকে, অপরিকার বা নারা যায়। ছোট ছোট ছেলেরা নানা দ্রবা গৃহমধ্যে অযথাস্থানে ফেলিয়া রাথে। কেহ হয় ত কতকগুলা প্রতুল ভাঙ্গিয়া উঠানের মধ্যস্থলে হক্লেমা রাথিয়া গৈল। ভাঙ্গা প্রতুলগুলা কেহ ফেলিয়া দিল না। কোনও ছেলে হয় ভ ঘটি করিয়া ছল থাইয়া ঘটিটা ঘরের বায়ান্যার বা দাবায় রাথিয়া গেল।.

সে ঘটি এক বেলা সেইখানেই পড়িয়া রহিল। ছাদে কাপড় শুখাইতেছিল, ছই এক খানা কাপড় বাতাসে উড়িয়া পড়িয়া। গোল, যেগানে পড়িল কাপড় নেইখানেই ছই চারি লণ্টা। পড়িয়া রহিল। এই রকমেও গৃহ অপরিষ্কার হইয়া থাকে।

আমাদের জীলোকদিগের মধ্যে অনেকেরই এইরপ সংস্কার যে মল মৃত্র সকড়ি প্রভৃতি দারাই গৃহ অপরিকার কইরা থাকে, এবং সেই জন্য সেই সব দ্রব্য অযথাস্থানে পড়িয়া না থাকিলেই অনেকে মনে করেন যে গৃহ পরিকার আছে। কিন্তু শুরু তাহা হইলেই গৃহ পরিকার হয় না। যাহাতে গৃহ দেখিতে থারাপ হয় তাহা দারাই গৃহ অপরিকার হয়। অতএব কেবল প্রান্তে এবং অপরাক্তে এক এক বার ছড়া দিয়া ন্যাতা দিয়া অথবা ঝাঁটা দিয়া গৃহপ্রাঙ্গণ পরিকার করিলেই গৃহ পরিকার হয় না। কোনও একটি সামগ্রীকে অংথাস্থানে থাকিতে দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহা যথাস্থানে রাথিয়া দেওয়া কর্ত্বা, এবং লতা পাতা প্রভৃতি ছেলেদের খেলারার সামগ্রী অষথাস্থানে থাকিতে দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহা ব্যাস্থান হার ক্রেরা কর্ত্বা। এইরপে গৃহপ্রাঙ্গণ অপরিকার হইল কি না সর্বানাই তির্বিষ্টে স্বার্ক থাকিলে তবে গৃহ পরিকান্ত্র রাথিতে পারা যায়।

গৃহসামগ্রী সাজাইয়া রাথিবার দোবেও গৃহ অপরিজার হইয়া থাকে। গৃহসামগ্রী উত্তমক্ষপে সাজাইতে হইলে বে সৌন্দর্যাবোধটুকু থাকা আবশুক এদেশে স্ত্রী এবং পুক্ষের মধ্যে অনেকেরই তাহা নাই। এই জন্য আমাদের গৃহে অসদৃশ সামগ্রী একতে রাখা হইয়া থাকে। পিতল কাঁদার জিনিস 'দ্থেতি[©] মকা নয়, কিন্তু যেখানে পিতল কাঁসার জিনিস বাধা হয় হয় ত সেই থানেই তুই চারিটা হাঁজি বা তুই একট্র ভাঙ্গা,পেটারা বদান থাকে। একটি ভতি উত্তর্গ কজির আল্নায় দশ্থানি বেশ ভাল কাপড় সাজান রহিয়াছে 'এবং তাহার মাঝখানে হয় ত একথানা ময়লা ছেঁড়া ন্যাক্ড়াও ঝুলিতেছে। অইরপ অসদৃশ সামগ্রীর একঁতা সমাবেশে গৃহ দেখিতে অতিশর অপরিকার এবং অপ্রীতিকর হইয়া থাকে। অনেক সময় আলস্য বশতঃ গৃহসামুঞী যথায়থ ভাবে-রাথা হয় না। মাটির তেলের ভাঁড়টা রাখিতে হইবে; ঘরে ঢুকিয়া সামনেই যে স্থানটুকু থালি দেখা গেল সেইথানেই ভাঁড়টা রাথা হইল। সেথানে যদি ভাঁড়ের অহরপ সামগ্রী না থাকে তবে যেথানে অফুরূপ সামগ্রী আছে হুই পদ অগ্রসরু হইয়া সেইখানে রাখিতে যেন কতই কট্ট হয়। এই ছই কারণে গৃহসামগ্রী স্থলরভাবে রাখা হয় না এবং পুছে मिल्स्यात अञाव दक्षः। गृह श्रन्तत हरेल ग्रहत लास्कित মন বড় প্রফুল থাকে এবং মন প্রফুল থাকিলে তাহাদের मर्कान्नीन कलाान इया अठवन वाहाट गृहमानदीं स्वनातः ক্লপে সঞ্জিত রাথা হয়, তদিষয়ে যত্নান্হওয়া কর্তব্য। যাঁহাদের সৌন্দর্যাবোধ আছে তাঁহারা যদি যে সকল লোকের त्रोक्यात्वाच नाहे छांशां निगत्क मर्यामा करणान कथन छ्टल এবিষয়ে শিক্ষা দেন তবে ক্রমে ক্রমে লোকেঞ অজভা দূর হইতে পারে এবং অব্রক্তা দূর হইলে গৃহদামগ্রী যথায়থ ভাবে রাখিতে যে যত্ন ও প্রম আবশুক তাহাও সঁকলে সহজে স্বীকার করিতে পারে।

যাহা দেখিতে থারাপ তন্থারা গৃহ অপরিক্ষার হয় এই বিধি অনেকের নাই বলিয়া অনেক গৃহ আর এক রকমে অপরিক্ষার, ইইরা থাকে। প্রদীপ এবং অপর তৈলাধার ইতিত তৈল গড়াইয়া পড়িয়া অনেক ঘরের দেয়াল এবং মেজে এতই অপরিক্ষার হয় যে তাহা দেখিলেই ঘণার উদ্দেক হয়। যে পাত্রে তৈল থাকে এবং যে স্থানে প্রদীপ প্রভৃতি তৈলাধার রাখা হয় তাহা প্রত্যহ এক এক বার পরিক্ষার করিলে দেয়াল এবং মেজে সকলই পরিক্ষার থাকে। কিন্তু আলস্যা এবং সৌন্দর্যজ্ঞানের অভাব বশতঃ সেরপ করা হয় না। তৈল এবং প্রদীপের কাট, মল মৃত্র বা ভাতের ন্যায় অভদ্ধ না হইলেও তদ্বারা গৃহ অপরিক্ষার হইয়া থাকে। অতএব তৈলাণ ধার রাখিবার স্থান প্রত্যহ পরিক্ষার করা কর্ত্র্য।

বাঙ্গালীর স্ত্রী তাঁহার শুচিসম্বনীয় সংস্কারের বশবর্তিনী
হইয়াই গৃহ পরিকার করিয়া থাকেন। গৃহ দেখিতে স্থলর

হইবে এরপ মনে করিয়া গৃহ পরিকার করেন না। তাই

"মল মূত্র উচ্ছিষ্ট প্রভৃতি যাহা তিনি অশুচির কারণ বলিয়া
জানেন তাহা পরিকার করিলেই মনে করেন হে গৃহ পরিকার

'হইল। তাঁহার শুচি অশুচি বিষয়ক সংস্কার তাঁহার গৃহ

পরিকার রাখা সম্বন্ধ কতক পরিমাণে অস্তরায় স্বর্গ হইয়া
থাকে। তাঁহার মনে সৌল্ব্য ও পরিচ্ছয়তার ভাব ফুটাইয়া

দিয়া তাঁহার সেই সংস্কারকে প্রশন্ত করিয়া দেওয়া কর্ত্ব্য।

আমাদের স্ত্রীলোকের। পান সাজিবার সময় অঙ্গুলির চ্প খয়ের ইত্যাদি ঘরের দেয়াল মেজে তক্তাপোস বাক্স পেটারা প্রভৃতিতে শুছিয়া থাকেন। তাহাতে গৃহ এবং গৃহসামগ্রী ' সুমস্ত ই অপরিকার এবং দেখিতে ধারাপ হয়। পান সাজিবার
সজ্জার•মধ্যে যেমন বাটা ডাবর ডিবে চুণের ভাঁড় ধয়েরের
বাট্ট প্রভৃতি থাকে তেমনি হাত ধুইবার জন্য একটি জলের
ভাঁড় বা বাটি অন্তত হাত মুছিবার জন্য একথানি কমাল বা
পরিকার ন্যাক্ড়া থাকিলেই এই অনিষ্ট নিবারণ হয়। ইহা
অতি সহজ অুমুষ্ঠান। অভএব এ অুমুষ্ঠানের বিলম্ব বা ব্যুণ্ডার
হওয়া নিতান্ত অুক্তব্যঃ

এদেশের কি স্ত্রী কি পুরুষ সকলেরই ঘরের দুয়ালে এবং মেজের উপর কফ নিষ্ঠীবন পানের পিক্ইত্যাদি ফেলা অভ্যাস আছে। সেরপ করিলে বর যে কেবল অপরিষ্কার ও কুদর্শন ম্ব তা নয়, অস্বাস্থ্যকরও হয়। কফ প্রভৃতি অতিশয়,দ্বিত দার্থ। ঘরের ভিতর ফেলিলে তভারা বরের বায়ুও দ্বিত্ গয়। আমাবার কফ প্রভৃতি পিপীলিবার ভক্ষা, তাই ঘরে হফ্ ফেলিলে ঘরে পিপীলিকার উপদ্রব হয়। অতএব ঘরের দেয়ালে এবং মেজের উপর কফ প্রভৃতি নিক্ষেপ করিবার • যে রীভি আছে তাহা একাত্তই পরিত্যাল্য। স্বাস্থ্য এবং সৌল্টাবিষয়ক জ্ঞানের অভাব এই বীতির এক্টি কারণ। আলস্যাধিক্য আর একটি প্রবল কারণ। উঠিয়া হরের বাহিরে গিয়া কফ ইত্যাদি নিকেপ করাও কষ্টকুর বোধ হয়-বলিয়া আমরা তাহা বরের ভিতর ফেলিয়াথাকি। কিন্ত এত অন্দ হওয়া বড়ই কুলক্ষণ। এত অন্দ, হইলে 奪 গৃহকার্য্য কি অপুর কার্য্য কোনঃ কার্যাই ভাল করিয়া করিতে পারা যার⁴না এবং সেই ঋনা নানা অনিষ্ট ঘটিরা থাকে। অতএঁব এরপ আলসা পরিকাগে করিয়া

যাহাতে এই ম্বণাজনক গ্রীতি উঠিয়া যায় সকলেরই তারু। করা কর্ত্তব্য।

দরের দেয়ালে অনাবৃত পৃষ্ঠে ঠেস্ দিয়া ব্সিবার দকণও

শরের দেয়াল অপরিকার হইয়া থাকে। আমাদের স্ত্রীলোকেরা এই প্রকারে ঘরের দেয়াল যত অপরিকার করিয়া
থাকেন পুরুষেরা তত করেন না। বাড়ীতে যুখন পুরুষেরা
থাকেন নাতখন অন্তঃপুরে স্ত্রীলোকেরা পৃষ্ঠের বসন খুলিয়া
পা ছড়াইয়া দেয়ালে পৃষ্ঠ দিয়া বসিয়া গ্ল করিয়া থাকেন।
ভাহাতে একটু একটু করিয়া পৃষ্ঠের তৈল ও মলা লাগিয়া
দেয়ালের সেই ভাগ বড়ই ময়লা হইয়া উঠে। দেয়ালের
উপরিভাগ সাদা ধপ্ধপে, নিয়ভাগ ময়লা, ইহাতে ঘর
বে কতই কুৎসিত দেখায় তাহা বলা যায় না। যদি দেয়াল
ঠেস্ দিয়া বসা একান্ত প্রয়োজন হয় তবে পৃষ্ঠে কাপড় দিয়া
বিস্লেই দেয়ালাট ভাল থাকে এবং ঘর দেখিতে খারাপ
হয় না। আমাদের স্ত্রীলোকদিগের সেইয়পই করা কর্ত্র।

ন আমাদের ঘরের মেজে নিতা বাঁটা দিরা পরিকার করা হয়। কিন্তু ঘরের দেয়াল কখনও থাড়িয়া পরিকার করা ক্য়না। 'এই জন্য ধূলা লাগিয়া দেয়ালের উপরিভাগে পর্যান্ত মালুন হর্ত্যা পড়ে এবং দেয়ালের উপরিভাগে ও কাড় বরগার ঝূল জমিয়া যায়। তাহাতে ঘর দেখিতে অপরিকার হয় এবং ঘরে খাদ্যসামুগ্রী রাখিলে তাহাতে ধূলা ও ঝুলের গুঁড়া পড়িয়া খাকে। অতএব ঘরের দ্মস্ত দেয়াল এবং কৃড়ি বরগা প্রভৃতি সর্বদাই ঝাড়া কর্ত্ব।

মধ্যে মুধ্যে কলি ফিরাইয়া গৃহ পরিছার করিবার রীতি

সামার্দের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। কলি ফিরাইতে বে সামান্য •বায় আবশ্যক তাহা অনেকেই দঙ্গান করিতে পারের। কিন্তু কলি ফিরাইবার আবশুকতা বুঝেন না বলিয়া এবং অনেক সময় তাচ্ছিল্য করিয়াও লোকে তথ্য করেন না। কিন্তু এ বিষয়ে সকলেরই মনোযোগী হওয়া আবশুক।

স্ত্রীলোকেরা যেমন অন্তঃপুরের ঘর অপরিকাল করিয়া থাকেন, পুরুষেরা তেমনি সদর বা বাহির বাটীর ঘর অপরি-ভার করেন। স্ত্রীলোকদিগের ন্যায় তাঁহারাও ঘরের দেয়ালে ও মেজের উপর কফ প্রভৃতি ফেলিয়া ঘর অপরিষার করেন। অধিকন্ত ঘরের ভিতর যেখানে দেখানে তামাকের গুল কয়লা টিকার গুঁড়া প্রভৃতি ফেলিয়া বর আরো অপরিষ্কার করেন। তামাকের গুল ও ছাই প্রভৃতি ঢালিবার জন্য আগে এক প্রকার মাটির পাত্র ব্যবহৃত হইত। এখন বড় একটা হয় ন্ত। সেই রকম পাতা পুনরায় সকল গৃহে ব্যবস্ত হওয়া উচিত। শদি নাহয় তবে আমাদের যে সর্বনেশে আলস্য এই কুপ্রধার একটি প্রধান কারণ তাহা একেবারে পরিত্যাগ[ু]করিয়া[°] যথনই কলিকার গুল ছাই প্রভৃতি ফেলা আবশ্যক হইবে তথনি যেন ঘরের বাহিরে গিয়া তাহা একটি নির্দিষ্ট স্থানে ফেলিভে ক্রটি করা না হয়। এত অলস হইলে কি কাহারে। भन्नन हहेर् भारत ? य छन **हाना कन** रकना প्रज्**ि हा**हे ছোট কাজে অবস হয় সে বৃহৎ কাজেও অবস হইয়া থাকে। কেননা যে কুদ্র কাঞ্জেও অলস হয় তাহার প্রকৃতিই অলস। মত এব ক্ষুদ্র কা**জে আল**দ্য পরিত্যাগ করিতে শিক্ষা করা

আমাদের বড়ই আবশাক হইরাছে। কেন না গৃহের এয় সকল কুদ্র কাজ পুনঃ পুনঃ ও সর্কাণ করিতে হয় সেই সকল কুদ্র কাজে তৎপর শ্রমশীল ও সতর্ক হইলে অলস প্রকৃতি বেমন সংশোধিত হয় আর কোন রক্ষে তেমন হয় না। গৃহ সকল প্রকার শিক্ষার স্থান। শ্রমশীলতা শিথিবার স্থানও গহ।

আমাদের ছোট ছেলেরা ঘর বড়ই অপ্রিকার করে। ধুলা কাদা লতা পাতা ইট্ পাট্কেল লইয়া ঘরের ভিতরে বা বাহিরে যেথানে একটু জায়গা পায় সেইখানে এমনি করিয়া থেলা করে যে সে দব স্থান অতিশয় অপরিষ্ণার হুইয়া পড়ে। গৃহের মধ্যে অথবা গৃহের বাহিরে বেলা করিবার জন্য একটি স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিলে গৃহ অপরি-কার হয় না। ধূলা কাদা প্রভৃতি গইয়া থেলা করা **বন্ধ** করিয়া দিলে আরও ভাল হয়। ধুলা কাদা লইয়া থেল। * #বিলে ছেলেদের গা সক্রদাই অপরিকার হয়। গা অপরিকার চইলে পীড়া হইয়া থাকে। অথবা গপিরিছার রাথিবার জন্য **গার**ংবার তাহা ধুইয়া অথবা ভিজা বস্ত্রের খারা মুছাইয়া দিলে িছেলেদের দর্দি কাসি প্রভৃতি পীড়া হইয়া থাকে। ধূলা কাদা 'লইয়া থেলা করিলে ছেলেদের কাপড়ও শীঘ্র ময়লা হইয়া পড়ে। পরিব এবং মব্যবিত্ত ঘরের ছেলেদের বেশি কাপড় शांक ना। (प्रदे अना (प्र प्रद एक्टिक इब अपनक प्रमा উলল থাঞিতে হয়, ময় প্রায় সকাদাই অতিশয় ময়লা কাপড় পরিয়া থাকিতে হয়'৷ ছেলেদিগকে ধূলা কাদা প্রভৃতি नहेशा (थना कतिहेल ना निया ऋनत ऋनत ज्वा नहेशा (थना করিতে শিক্ষা দিলে ভাহাদের খেলার দকণ গৃহও অপরিষার

হয় না এবং শৈশবকাল হইতে তাহারাও সৌন্দর্য্য ও পরিচ্ছন-তার পক্ষপাতী হইতে পারে। শৈশব হইতে সৌন্দর্য্য ও পরিচ্ছনতার অ্নুস্রাগী হইরা থাকে। শৈশবের অভ্যাস বা সংস্কার প্রায় অভাব বা প্রকৃতির তুল্য হয়। অতএব শিশু-দিগকে অন্নর জিনিষ লইয়া পরিক্ষার পরিচ্ছন ভাবে থেলা করিতে দেওয়া উচিত; গ্লা কাদা প্রভৃতি কদর্য্য জিনিস লইয়া অপরিকার ও অপরিচ্ছন ভাবে থেলা করিছত দেওয়া উচিত নয়।

দ্বিতীয় পাঠ

গৃহসামগ্রীর কথা।

গৃহকার্যা সম্পাদনার্থ যে সকল সামগ্রীর প্ররোজন হয় প্রায় সে সমস্তই গৃহস্থের ঘরে থাকে। কিন্তু কতকগুলি সামগ্রী যথেষ্ট সংখ্যার বা পরিমাণে অনেকের ঘরে থাকে না। জনেকের ঘরে থস্তা, কুড়ল, শাবল, বড় বড় কড়া, গামলা, বারকোস প্রভৃতি সামগ্রী থাকে না। সে সব সামগ্রীর নিত্যা প্রোজন হয় না বটে, কিন্তু ক্রিয়া কর্ম এবং গৃহাদি নির্মাণ উপলক্ষে প্রয়োজন হয়। খুঁটি পুঁতিবার জন্য, মাটি খুঁড়িয়া উনন প্রস্তুত করিবার জন্য, কাঠ কাটিবার জন্য, লোকজন

খাওয়াইবার জন্য এই সকল সামগ্রীর প্রয়োজন হয়: তথন জপরের নিকট হইতে এই সব সামগ্রী চাহিয়া আনিংত হয়। আবার চাহিয়া আনিংত কিয়াবাড়ীর গোলমালে হয়ত ইহার মধ্যে কোন সামগ্রী হারাইয়া বায়। তথন বাহাদের সামগ্রী তাহায়া বড় বিরক্ত হয় এবং হয়ত তাহাদের সহিত কলহ হয়। অতএব সকল গৃহস্তেরই এই সকল সাম্গ্রী বথাসাধ্য রাখা কর্ত্রা। এ সকল সামগ্রীর মূল্য বেশি নয় এবং একবার খরিদ বা প্রস্তুত করিয়া লইলে বছকালের মত নিশ্বিস্ত হইতে পারা বায়।

গৃহত্বের নিত্য প্রয়েজনার্থ যত আসন ও বাসন লাগে তদপেকা কিছু বেশি আসন ও বাসন সঞ্জিত থাকিলে ভাল হয়। বাটাতে তৃই চারিট ব্যক্তি ভোজনার্থ নিমন্ত্রিত হইলে অনেক গৃহস্থকে অপর গৃহস্থের নিকট হইতে ঘট, বাট, থাল, গেলাস, আসন প্রভৃতি চাহিয়া আনিতে দেখা যায়। অনেক সময় হয় ত চাহিয়াও প্রয়েজনমত প্রয়ায়ায় না। অতএব নিত্য বাবহারার্থ এ সকল সামগ্রী যুত প্রয়েজন হয় তদপেকা কিছু বেশি রাথাই কর্তব্য। রাখিলে লাভ বৈ লোকসান নাই। তৈজসপত্রের বেশ মূল্য আছে। সঞ্চিত তৈজসপত্র এক রকম্ সঞ্চিত ধন, অসময়ে বিলক্ষণ কাজেও লাগে। নিতা বাবহারার্থ যতগুলি বাসন আবশ্যক অনেক গৃহস্থের ঘরে ততগুলিও থাকে না। এই জন্য গৃহের সকল লোক একত্রে এক সময়ে আবার করিতে পারে না এবং অনেকক্ষে আনার উচ্ছিট ডে।জনপাত্রে আহার করিতে হয়। এই সকল আনার উচ্ছিট ডে।জনপাত্রে আহার করিতে হয়। এই সকল আনার উচ্ছিট ডে।জনপাত্রে আহার করিতে হয়। এই সকল আনিট ও অস্থ্রিধা নিবারণার্থ সকল গৃহহে প্রচুর বাসন থাকা

জাবশাক। বাটীর প্রত্যেক লোকের জন্য একথানি করিয়া থালা বাঁপাথর একটি করিয়া গেলাস বা ঘট এবং ছইটি কি তিনটি করিয়া বাটি থাকিলে ভাল হয়। বাঁহাদের সক্তি বেশি নয় তাঁহারও ক্রমে ক্রমে সকলের জন্য বাসন স্ক্রম করিতে পারেন।

আমাদের মধ্যে ঘটি গেলাস প্রভৃতি জলপাত্র ঢাকিয়া রাখিবার রীতি নাই বলিলেই হয়। কিন্তু জলপাত্র ঢাকিয়া না রাখিলে জলে ধূলা প্রভৃতি অনেক অনিষ্টকর দ্রব্য পঁড়ে এবং জল দ্যিত হইয়া উঠে। অভএব গৃহে যভগুলি জলপাত্র থাকে ততগুলি ঢাকুনি থাকা আবশ্যক। ঘটি গেলাস প্রভৃতি কুয় করিবার সময় ভাহরে ঢাকুনিও ক্রয় করা আবশ্যক।

অনেক গৃহত্কে অনেক সময়ে শ্যার উপকরণার্থ বড় পোলে পড়িতে হয়। শ্যার উপকরণ অর্থাৎ লেপ, বালিস মশারি প্রভৃতি কি পরিমাণে থাকা আবশাক তাহা অনেকে জানেন না। সেই জন্য অনেক গৃহে শ্যা অতি অর থাকে এবং অর বলিয়া সেই সকর গৃহে শ্যা অতি অপরিকাম দেথা যায়। শ্যা অর ও অপরিকার হইলে পীড়া হইবার সম্ভাবনা, এবং শীত বর্ষা প্রভৃতি যে সকল ঋতুতে বায়ু অতিশন্ধ শীতল ও আর্দ্র মেই সকল ঋতুতে গৃহত্বের বড়ই কট হইয়া থাকে। অতএব সকল গৃহত্বেরই প্রচ্র পরিমাণে শ্যার উপকরণ থাকা আবশাক।

গৃহত্বের নিজের জ্না যে শ্যার উপকরণ আবিশাক তদ-পেকা কিছু বেশিও রাখা চাই। বাটীতে জ্পতি, কুটুম, বন্ধু, পরিচিত ব্যক্তি অথবা অতিথি আগমন ক্রিণে অনেক গৃহস্থকে তাঁহাদের জন্য পরের নিকটে মশারি প্রভৃতি শব্যার উপকরণ চাহিয়া বেড়াইতে হয়। চাহিয়া না পাইলে হয় গহস্তকে নিজের শব্যা অভ্যাগতকে দিয়া আপনাকে কটে রাত্রি যাপন করিতে হয়, নয় অভ্যাগতকে কটদিয়া রাথিতে হয়, বা শেননার্থ অপরের বাটীতে পাঠাইতে হয়। এই জন্য অনেকে আজি কালি অভিথি অভ্যাগতকে রাথিতে অনিচ্ছুক হইয়া থাকেন এবং আভিথেয়তার ন্যায় উৎকৃষ্ট ধর্ম গৃহস্তের কাছে আর বড় আদরণীয় হয় না। গৃহস্তের নিজের প্রয়োজনের অভিরক্তি কিছু শব্যার উপকরণ সঞ্চয় করিতে বেশি বায় লাগে না। অভএব সেইরূপ করা নিভান্ত কর্ত্তব্য। তাহা করিলে গৃহকার্য্য স্তাক্ররণে সম্পাদিত হয় এবং আভিগেয়তানরপ পরম পবিত্র ও প্রীতিকর ধর্ম ও প্রতিপালিত হয়।

গৃহসামগ্রী রাখিবার নির্দিষ্ট স্থান থাকা আবশ্যক। এবং
বে সামগ্রীট যে স্থানে থাকে সেটি সেই খানে আছে কি না
গৃহকত্রীর প্রতিদিন সন্ধ্যা কালে একবার পর্য্যবেক্ষণ করিয়া
দেখা আবশ্যক। এইরপ পর্য্যবেক্ষণের অভাবে অনেক সময়
অনেক সামগ্রী পাওয়া যায় না। সর্ব্দা পর্য্যবেক্ষণ করিলে
কোন্ জিনিসটি কোথায় নাই ভাহা শীঘ্র ধরা পড়ে এবং অর
অক্সস্কানেই পাওয়া যায়। বিলম্বে অক্সস্কান করিলে হয়
পাইতে বিলম্ব হয় নয় একবারেই পাওয়া যায় না। গৃহকর্ত্রীর যদি এইরপ আদেশ থাকে যে যিনি যে সামগ্রীট যে
স্থান হইতে লইবেন ব্যবহারাস্তেই তিনি সেই সামগ্রীট সেই
স্থানে রাণিবেন, ভাহা হইলে আরও ভাল হয়। একটু
সনোযোগী হইয়া কিছু দিনের জন্য সকলকে এই আদেশ

প্রতিপান্ধন করিতে বাধ্য কবিলে এই নিয়মে গৃহসামগ্রী बावहात • कंता मकल्ल तहे खडाख हहेशा भएए। उथन आह গৃহকল্লী কি স্বপুর কাহাকেও কিছু করিতে হয় না, গৃহদামগ্রী যথাস্থানেই পাকে। এইরূপ নিয়ম গৃহমধ্যে প্রচলিত হ**ও**রা বড় আবশাক। প্রায় প্রতিগৃহে সন্ধার পর অন্ধারে চল্লা ফেরা করিতে লোকের পায় বটি বাটি ঘড়া গাড়ু প্রভৃতি তৈওঁ দ পত্র লাগে। তাহাতে লোকে সময়ে সময়ে বিলক্ষণ আঘাত প্রাপ্ত হয়। দিবাভাগে যে বেখানে ঘট বাট রাথৈ সন্ধা। হুটলেও তাহা সেইখানেই পড়িয়া থাকে বলিয়া এইরূপ ঘটনা হইয়া থাকে। যদি প্রতিদিন সন্ধার পূর্বে গৃহক্তী সমস্ত গ্ৰহে বেডাইয়া দেখেন কোনও জিনিস অবণাস্থানে আছে কি না, এবং কোনও জিনিস অ্যথাস্থানে না থাকিলে তাহা • তৎক্ষণাৎ যথাস্থানে রাখান, তবে এরূপ ঘটিতে পারে না। আমাদের গৃহকার্যাসম্পাদনে সতর্কতা শ্রমণীলতা এবং বৃদ্ধি-প্রয়োগ নাই বলিয়া গৃহশামগ্রী সম্বন্ধে এরূপ প্রাবেক্ষণও নাই। আমাদের গৃহে যথন কোন একটা ভারি কাম পড়ে বা কোন কাজ তাড়াতাড়ি কারধার প্রয়োজন হয়, তথন বৈ সকল গৃহসামগ্ৰী মাৰণাক হয় প্ৰায়ই তাহা শীল খুঁজিয়া পাওয়া ষায় না: এবং তথন আমাদের গৃহিণীদিগকে প্রায়ই এইরপ বলিতে গুনা যায় যে 'দরকারের সময় কাহাকেও পাওয়া যায় না'। নিৰ্দিউভানে গৃহসামগ্ৰী রাখা হয় না বলিয়া এবং গৃহসামগ্রী রাখিবারু নির্দিট স্থান পালিলেও একবার একটি সামগ্রী বাবহারার্থ স্থানান্তরিক করিয়া বাবহারাতেই ভাহা कावात निर्फिष्ठ छात्न दार्था हंत्र ना विषयाहे छाहापिशदक अहे.

ক্ষণ বলিতে হয় এবং গৃহসামগ্রী হাতড়াইয়া বেড়াইভে হয়।
ইহাতে বড়ই গোলবোগ এবং অনেক সময়ে অনিষ্ট ঘটিয়া
থাকে। অন প্রস্তুত হইয়া ভোজনপাত্রে পড়িয়া রহিনাছে
কিল জনপাত্র খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইতেছে না। বখন খুঁজিয়া
পাওয়া পেল তখন অন ঠাণ্ডা হইয়া পিয়াছে। বাড়ীতে পাঁচ
জন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি উপস্থিত, বেলা অধিক হইয়া পড়িয়াছে,
অন ব্যস্ত্রন প্রস্তুত, এমন সময় ছইখানা আসন পাওয়া গেল না।
আসন খুঁজিতে আধ ঘণ্টা কাল গেল, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ্ড
কেল পাইলেন। অতএব গৃহসামগ্রী রাখিবার যে নিয়মের
কথা বলিলাম ভাহা অতি সাবধানে প্রতিপালন করা কর্তব্য।

গৃহসামগ্রী যাহাতে উত্তম অবস্থার নাকে সে বিষয়ে বিলক্ষণ
-দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। নিত্য যে তৈজসপত্র ব্যবস্থত হর তদতিরিক্ত যে তৈজস পত্র থাকে তাহাও মধ্যে মধ্যে মাজা ঘসা
আবশ্যক। নহিলে ভাহা এতই বিবর্গ ও মলিন হইয়া
যায় যে আর কথনও তাহা মাজিয়া ঘসিয়া সংশোধন করা
যায় না । শ্যায় উপকরণ প্রতিদিন রৌজে দেওয়া আবশ্যক।
শাল বনাত প্রভৃত্তি শীতবক্ত যথন ব্যবস্থত না হয় তথন মধ্যে
মধ্যে রৌজে দেওয়া উচিত এবং বাহাতে কীটদ্ট না হয়
ভিছিবর্গে স্কুবান্ হওয়া আবশ্যক।

পূর্বে গৃহিণীরা গৃহে প্রাতন ঘত, প্রাতন তেঁতুল, প্রাতন গুড়, একটু নীল, ময়ুরের পালক প্রভৃতি অনেক সামগ্রী মত্নপূর্বক সঞ্চর করিয়া রাধিতেন। সে দব সামগ্রী অনেক প্রীভায় বিশেষ ফলপ্রদ, অথচ গৃহে না থাকিলে সহজে পাওয়া য়য় না। এখনকার গৃহিণীরা সে সকল সামগ্রী সঞ্চর করিয়া

'রাথেনীলা। সেটি তাঁহাদের দোষ। এই সকল দামগ্রী সকল গৃহে সঞ্চিত থাকা ভাল। এ সকল সামগ্রী সঞ্চয় করিতে বিশ্বেষ ব্যন্ন বা কট হয় না এবং সঞ্চিত পাকিলে এবং তাহাদের ব্যবহার জানা থাকিলে তদ্বারা অনেক কঠিন পীড়ায় ঝিশেষ-উপকার পাওয়া বায়। এখন এদেশে হোমিওপেথি মতেুর চিকিৎসার বিশেষ আদর বৃদ্ধি হইতেছে। হোমিওপেণি ঔষধ বড় পরিষ্কার পাত্রে রাখিতে হর। পিতল কঁ**ণ্যার পাত্রে** রাথা একেবারে নিষিদ্ধ। হোমিওপেথি ঔষধ রাঞ্চিবার **, জন্ত** কাচের গেলাস বা সিসিই অতি উৎকৃষ্ট পাত্র। কাচের গেলাস এবং সিসির মূল্য বড়ই কম। অতএব প্রতিগৃছে ছই তিনটি করিয়া কাঠের গেলাস বা সিসি থাকা আৰশ্যক; এবং তাহাতে হোমিওপেৰি ঔষধ ভিন্ন আর কোন সামগ্রী রাথা উচিত নয়। শিশুদিগকে জলীয় স্বাকারের কোমিওপেথি ঔষধ পাওয়াইতে হইলে এখন প্রায়ই পিতল কাঁসার ঝিলুকে ক্রিয়া থাওয়ান হয়। দেরপ করা ভাল নয়। ঝিলুকে হোমিও-পেথি ঔষধ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। শিক্তদিগকে হোমিওপেথি ঔষধ সেবন করাইবার জন্য প্রতিগৃহে এক কি হুইধানি করিয়া পাধরের কাচের বা চীনের মাটির ঝিতুক থাকা আবশ্যক। ''

নিয়মমত ঔষধ সেবন না করাইলে বিষম অন্তিষ্ট "ঘটবার সন্তাবনা। যতটুকু সময় অন্তর ডাকোরেরা ঔষধসেবনের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন ভাষার কিছুমাত্র কমবেশি হওয়া উচিত নয়। সময়ের কমুবেশি ছওয়ার অনৈকস্থলে বিষম বিভাট ঘটিয়াছে। এইজনা প্রতিগৃহে একটি করিয়া খড়ি রাথা নিতাস্ত আবশ্যক এবং গৃহের সকল জীলোককে ইড়ি দেখিয়া সময় নিরূপণ করিতে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক। এখন খড়ি খুব অর মূল্যেও পাওয়া বার।

⊄িতিগৃহে একটি কি ছুইটি করিয়া হাতল্ঠন, ছুই চারিটি . বাতি, ছই একথানি কাঁচি, ছই একথানি ছুরি, কভক্গুলি ্পেরেক, কিছু দড়ি, একথানি মই ইত্যাদি থাকা আবশ্যক। রাত্রিকালে অনেককে এ বাড়ী ও বাড়ী কি এ পাড়া ও পাড়া এবং ক্থনও ক্থনও গ্রামান্তরও যাইতে হয়। তথন পথে আলোকের প্রয়োজন হয়। অনেকে লঠনের অভাবে ধুচুনির ভিতর প্রদীপ বদাইয়া লইয়া যান। কিন্তু তাহাতে ভাল আলো হয় না এবং বায়ু কিছু বেগে প্রবাহিত হইলে ধুচুনির ভিতর দীপ শীঘ নিবিয়া যায়। একটি হাতলঠন থাকিলে ে এ সকল কট্ট ও অসুবিধা হয় না। একটি ছোট হাতল ছনের মৃল্যুও অতি সামান্য – চারি পাঁচ আনার বেশি নয়। অত-এন সকলেরই একটি হাতলঠন রাধা আবশ্যক। অনেক সমর রাত্রে মশারি খাটাইবার জন্য পেরেক ও দড়ি প্রয়ো-'জন হয়, কিন্তু পাওয়া যায় না। তথন বড়ই অসুবিধা হয়। অমাবার মশারি থাটাইবার জন্য দেয়ালে পেরেক মারিবার আবশ্যক হইলে অনেক সময় ইট পাট্কেল খুঁজিয়া বেড়া-ইতে হয় ৷ হয়ত খুঁজিয়া পাওয়াযায় না বা অধিক কালহরণ করিতে হয়। অতএব সকল গৃহেই একটি করিয়া ছোট হাতুড়ি খাকা উচিত। এইরূপ সাবধানে ও বিবেচনা পূর্বক গৃহ কর্ম করিলে অনেক সামগ্রীর আবশ্যকতা বুঝিতে পারা যায় এবং কোন সামগ্রীর আবশ্যকতা বৃ্ঝিতে পারিলেই সুকল গুহুছের ভাহা সঞ্চল করিয়া রাথা কর্ত্তব্য।

তৃতীয় পাঠ।

কাপড় পরিবার কথা।

আমরাযে একোর কাপড়পরি ভাহাতে শরীরের রীজিমত* আবরণও হয় না এবং শীত আতপাদি হইতে শরীর ভুলক রকিচও হয়-না। ত্রী এবং পুরুষ সকলেরই মোটা রকন, কাপড় পরা কর্তব্য। পুরুষদিগের সর্বদা জামা গামে রাখা উচিত। জামা নাথাকিলে অন্ততঃ একথানি মেটা রক্ষ চাদর গাবে দেওরা কর্ত্তবা। গৃহের ভিতরে ভিন্ন কি স্তী কি পুরুষ কাহারও খোলা গায়ে থাক। উচিত নয়। স্ত্রীলোকেরাও জামা গামে দিতে প্রিরন এবং এখন অনেকে দেন। কিন্তু অনেকে জামা গায়ে দিতে আপতিও করেন। বাঁখারা জামা ব্যবহার করিছে অনিচ্ছুক অথবা অক্ষম ওাঁহাদের পরিধের বস্ত্রখানি গায়ে ভাল করিয়া ফের দিয়া রাখা কর্ত্তবা। কি স্ত্রী কি পুরুষ সকলেরই মোটারকম কাণড় পরা উচিত। সরু কাপড় পড়িলে দেখিতে জুভাল হয় না এবং শীত আনুতপাৰি হইতে শগীর রীতিমত রক্ষিত ও হয় না। এদেশে স্ত্রী পুঁক্ষের স্কুকাপড় পরিবার যে রীতি আছে তাহা অতিশয় দূষণীয় । স্কলেরই সে রীতি পরিত্যাপ করা কর্ত্বনা। মর্গলা কাপড় পারলে পীড়া হয় এদেশের স্ত্রী পুরুষের মধ্যে অনেকেই তাহা জানেন না। তাঁহাদের এইরূপ সংস্কৃতি কাপড় ও জু মধাং करण काठा इटेरल है हुईल, अवला इहेरल क्रिकिंगहें। अवन कि এक थानि পরিভার ধপ্ধপে কাপড় यक्ति न क् छि इस उत्त तन খানিকে তাহারা অব্যবহার্যা বলিয়া পরিত্যাগ করেন, কিন্তু এক '

খানি অতিশয় ময়লা কাপড় যদি সক্জি না হয় তবে সে খানিকে ৬ জ বলিয়া পরিধান করেন। এরপ সংস্কার বড়খারাপ। এইরপ সংস্কার আছে বলিয়া এ দেখের লোক পরিবার কাপড় সর্লা ধোয়ান না, ময়লা কাপ্ত পরিয়া থাকেন। ইছোদের ধোপার দারা সর্বদা কাপড় ধোরাইয়া লইবার সৃহতি নাই, . তাঁহাদের পাঁচে সাত দিন অস্তর ময়লা কাপড়, বিছানার চাদর প্রভৃতি স?জিমাটি বা সাবাং দিয়া ঘরে কাচিয়া লওয়া কর্তব্য। তাহাতে ^{খে}রচ বেশি পড়েনা। দিনের মধো ছই তিন বার কাপড় পরিবর্তন এ দেশের প্রথা। সে প্রথা অতি উত্তম। কেন না অধিকক্ষণ একখানা কাপড় পরিয়া থাকিলে তাহা एमर्टीत चर्च ७ जाम ode अनामा किहे मनार्थ माता विक्रज হুইয়া পড়ে। কিন্তু এখন যাঁহারা বিদ্যালয়াদিতে বেখা পড়া শেবেন তাঁহারা এ প্রথা কুদ্ংস্করেমলক বলিয়া প্রভিপালন করৈন না। তাই তাঁহারা রাতিবাদ কাপড় পরিয়া থাকেন এবং স্থানাদি না করিলে দিন রাত্তির মধ্যে একবারও কাপড় পরিবর্তন করেন না। এরূপ আচরণ বড়ই দূষণীয় ও

এদেশের স্থী পুরুষ দকলেই পরিবার কাপড়ে হাতের তৈল কালি, ইণ্টাদি এবং নাদিকার শ্লেমা প্রভৃতি মুছিয়া থাকেন। এরপ করিলে কাপড় অভিশয় ময়লা ছুর্গন্ধ এবং পীড়াজনক হইয়া উঠে। এরপ করা অতি অকর্ত্তব্য। আমাদের স্ত্রীলোকেরা বেখানে দেখানে মাটি বা মেপ্রের উপরু দেন বা শয়ন করেন বলিরা তাঁহাদের কাপড় শীঘ্র অত্যন্ত ময়লা হইয়া পড়ে, এবং সেই জন্য তাঁহাদের দর্মদাই ময়লা কাপড় পরিয়া পাকিতে হন্দ। মাতৃর বা চেটাই বা সতরঞ্চ বা পী'ড়া প্রভৃতি পাতিরা বিদিশে এরপ হ্র না। তাঁহাদের ভাষাই করা উচিত। আর্মাদের শিশুদিগকে প্রায়ই কাপড় কি জামা পরাম হয় না। সে জন্য ভাষাদের সকলো পীড়া হয়। অভএব ভাষাদিগকে সকলা কাপড় ও জামা পরাইয়া রাখা উচিত। শৈশবকালে আম্মরা কাপছ প্রভৃতি পরি না বলিয়া এড় হইলেও আমাদের শরীর বস্ত্রের দারা ঢাকিয়া রাখিবার দিকে দৃষ্টি বুঁ যত্ন থাকে না এবং ঢাকিয়া রাখিতে কইও বোধ হয়। সেই জীন্য আম্মরা, চিরকালই একরক্ম বিবঙ্গ গাকি। অভএব শৈশবকাল হই-ভেই বস্তাদি দারা শরীর ঢাকেয়া রাখিবার অভ্যাস করা উচিত।

ছেলেদের কাপড় শীন্ত ময়লা হয়। অতএব ঢ়ই তিন দিন
অত্তর তাহাদের কাপড় জামা প্রভৃতি সাজিমাটি বা সাবাং
দিয়া ঘরে কাচিয়া দেওয়া উচিত। এখন ছেলেদের কাপড়
মেজেন্টা প্রভৃতি দিয়ারং করিয়া দেওয়া হয়। কিন্ত মেজেন্টা
প্রভৃতিতে পারা, হরিতাল্ল প্রভৃতি অনিষ্টকর দ্রবা পাকে!
অভএব সে সব জিনিস দিয়া ছেলেদের কাপড় কোনমতে রং
করিবে না। নট্কান প্রভৃতি দেশীর উদ্ভিক্ষ দ্রবা পুদিয়া রং
করিবেন

চতুর্থ পাঠ

রাশ্লাঘরের কথা।

ারারাধ্রে আহারের সামগ্রী প্রস্তুত করা হয়। অভএব ·রারাঘর খুব পরিষ্কার স্থানে নির্মাণ করা উচিত এবং পরিষ্কার ্স্থানে নির্মাণ করিয়া রালাঘর খুব পরিষ্কার স্থাখা কর্তবা। कि हु এ कथा अम्मा मकत्व जाव बुत्यन ना। अहे कना ্বাড়ীর মঁধাে যে স্থান খুব সন্ধীর্ণ, প্রায় সেই স্থানে সকলে রালাঘর নির্মাণ করিয়া থাকেন। তাই রালাঘর প্রায়ই অব্যক্ত কুড়ে হয়। রার্ঘের কুড় হইলে তাহা রন্ধনের সময় শীভ অপারকার হইয়া পড়ে। অঙাের রালাঘরের পার্ধেই বাড়ীর অপরিষার জল প্রভৃতি নির্গমনের নর্দামা করা হয়, এবং রালাঘরের পরিত্যক্ত দ্রব্যাদি, বপা-ভাতের ক্যান, চালধোয়া জল, তরকারির খোসা ইত্যাদি, ফেলিয়া দেওয়া কলিকাতা, ঢাকা, অথবা ছগ্লির ন্যায় বড় বড় সহরে রারাঘ্রের বহিভাগ এই প্রকারে যুভ অপরিকার হয় পরিগ্রামে তত হ্যু না। কিন্তু পলিপ্রামেও কতক পরিমাণে হইরা থাকে 🕒 সহরে লোকে প্রায়ই রালাঘরের পার্শ্বে মলমূত ত্যাগ করিবার ছান প্রস্তুত করিয়া থাকেন। সেরপ করা ভাল বাড়ী নিশাণ করিবার সময় একটু হিসাব করিয়া নিশাণ করিলেই রারাদ্র পরিষার স্থানে প্রস্তুত করা যায়। সহরে লোকের এ বিষয়ে বিশেষ মনোয়োগী হওয়া স্থাবশ্যক। दान्नाचर्तत अविक्रिना तानाचरतर निक्रे रक्ता अक्रिता।

রারাঘ্রের অবিজ্ঞানা রারাঘ্রের নিকট ফেলা অক্র্রা। যেখানে আবিজ্ঞানা থাকে দে স্থান ত্র্যন্ত্রময় হয় এবং সেস্থানে নানাবিশ্ব কীট এবং মাছি প্রভৃতি জমিয়া পাকে। সেই ছর্গকের রায়াঘরের বায় দ্বিত হইয়া থাকে এবং দ্বিত বায়তে অয় বায়নাদিও বিকৃত হয়। কীট প্রভৃতি রায়াঘরে প্রবেশ করিলে অয়বায়নাদি ভাহাদের দ্বারাও দ্বিত হয়। এতহাতীত রায়াদ্র ছর্গক ময় হইলে এবং ভাহাতে ক্রমি কীট প্রবেশ করিলে তথায় যে অয় বায়নাদি প্রস্তুত হয় তাহা ভক্ষণ করিতে স্বর্নে বিশ্ব জরেয়। আহারে বিশ্ব ঘটিলে আহার করেয়। পীড়া হইয়া থাকে। রায়াঘরের নিকটে আবর্জনা ফেলিবার একটি কারণ এই যে আমাদের বাড়ীতে আবর্জনা ফেলিবার একটি কারণ এই যে আমাদের বাড়ীতে আবর্জনা ফেলিবার জন্ম অলা হয় না। কিন্তু অনেক সময়ে আলসাবশতঃ রায়াঘরের পার্শেই আবুর্জনা ফেলিরা দেওয়া হয়। সেরপকরা কর্তবা নয়। ছই চারি পদ গমন করিলেই আবর্জনা, বাড়ীর বাহিরে ফেলিয়া দেওয়া যাইতে পারে। সকলেরই তাহা করা কর্তবা।

রায়াঘরের বাহির ধ্যমন ভিতরও তেমনি পরিকার রাথা কর্ত্বা। তজ্জনা রায়াঘর কিঞ্চিৎ প্রশস্ত করিয়া নির্মাণ করা উচিত। অর স্থানের মধ্যে তরকারী কৃটিতে গেলে এঁবং বেশি রন্ধনকার্য্য করিতে হইলে দে স্থান অবশ্যই অপরিকার হইয়া পড়ে। হিন্দ্র গৃহে রায়াঘরের মেজে প্রতিদিন তৃত্ব ভিন বার করিয়া ধোয়া অথবা নিকান হয়। ইহা অতি উত্তম প্রথা। কিন্তু রায়াঘরের দেয়াল এবং ছাদ বা.চাল পরিফার করা হয় না। সেই জনা রায়াঘরের দেয়ালে এবং ছাদে অথবা চালে কুল জমিয়া থাকে। সেই কুল পড়িয়া সর্কাশীই অয় বাঞ্চনাদিকে অপরিকার করে। অতএব পাঁচ সাত্ত দিন অস্তম্ক রায়াঘরের

ঝুল কাড়িয়া ফেলা কর্ত্তব্য। বে রানাঘরে প্রতিদুদ অধিক রন্ধনকার্য্য করিতে হয় দে রালাবরের দেয়ালের ও ছাদের বা চালের ঝুল প্রতিদিন প্রাতে অথবা একদিন অস্তর ঝাড়িয়া ফেলা কর্তব্য। রালাখরের ধূম নির্গমনের জন্য চিমনির ন্যায় কোন একটা পথ থাকিলে রালাঘরের দেয়ালে ও ছালে বেশি ধ্যাও লাগে না এবং ঝুলও জমে না; এবং তাহা হইলে উনন ধরাইবার সময় সমস্ত গৃহে প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে বে গাঢ় পুমরাশি জমিয়া গৃহত্দিগের বিশেষ কভের কারণ হয় এবং সমস্ত গৃহ ও গৃহদামগ্রী স্বরাধিক পরিমাণে ময়লা করিয়া ফেলে তাহাও অনেকটা নিবারণ হয়। পলিগ্রামে চিম্নির নাায় ধূম নির্গমনের পথ বড়বেশি আনবশ্যক হয় না। কেন না তথায় গৃহে স্থানও অধিক খাকে, গৃহে যে ঘরগুলি থাকে তাহাও বেশ অন্তর অন্তর থাকে এবং গৃহের চারি পাশও বেশ খোলা পাকে। কিন্তু সহরে তাহা বড়ই আবশ্যক। এই জন্য সহরে রালাঘরের উপর শ্রনঘর নির্মাণ করিবার যে প্রথা স্মাহে তাহা রহিত হওয়া আবশ্যক। পুহে বদি ঘরের অভাব ়হয় তথে রালাঘরের উপর ঘর নির্মাণ না করিয়া অন্য ছানে নির্মাণ করা উচিত।

রারাঘরে প্রচ্র পরিষাণে আলোক ও বায়ু প্রবেশ করি-বার পথ না থাকিলে তাহা শীঘ্র অপরিকার হইরা পড়ে, রারাঘরে রেখান্যাম্থ্রী থাকে তাহাও অর সমরের মধ্যে বিকৃত হইরা উঠে, এবঃ বে ব্যক্তি রন্ধন করে তাহার অভিশন্ধ কোশ হর এবং শীঘ্র একটা না একটা শীড়া হর। আমাদের রারাঘরে প্রায়ই গবাক্ষ থাকে না'। যদিও থাকে ত প্রায়ই এক, দিকে থাকে। সেইজন্য আমাদের রায়াধরে ভাল

"আলোকও থাকে না এবং বায়ুও চলাচল করিতে পারে না।
সেইজন্য খোরা "মোছা দত্তেও আমাদের রায়াঘর ঝুল প্রভ্ভিতে অভিশর অপরিকার হয় এবং দিবাভাগেও বিলক্ষণ অন্ধকারময় থাকে। রায়াঘরের চারিদিকে গবাক্ষ থাকা আবশাক। চারিদ্বিক গবাক্ষ থাকিলে রায়াঘরের মেজেও খট্খটে থাকে এবং ধুইলে মুছিলে শীঘ্র অপরিফার বা স্যাৎসেঁতে
ইয় না।

পঞ্চন পাঠ।

অন্ব্যঞ্জনের কথা।

রারাঘর বেমন পরিকার হওয়া আবশ্যক অর বাঞ্জনও তেমনি পরিকার হওয়া আব্শ্যক। কিন্তু নানা কারণে আমা-দের অর ব্যঞ্জন অপরিকার এবং সেইজনা অস্বাস্থ্যকর হইয়া থাকে।

অপরিকার জলে অর ব্যঞ্জন পাক করিলে এর ব্যঞ্জন অপরিকার হয়। অনেকে মনে করেন যে পানার্থ যত পরিকার জল আবশ্যক রন্ধনার্থ তত পরিকার জল আবশ্যক নয়। এই জন্য দেখিতে পাওয়া যায় যে পুলিগ্রামের লোকে ভাল পুক্রিণীর জল কেবল পানার্থ ব্যবহার করেন। এবং রন্ধনার্থ বাড়ীর পিছনের বানিকটস্থ অপরিকার এবং তুর্ণক্ষম

ভোবার জল বাবহার করেন। অনেক সময়ে কুসংকার ছাূর্জা আলস্যবশতও এরপ হইয়াথাকে। তাল পুছরিনী প্রামে ছই একটির বেশি থাকেনা। সেই জন্য ভাল পুছরিনী আমে ছই একটির বেশি থাকেনা। সেই জন্য ভাল পুছরিনী আনেক বাড়ী হইতে দ্রে থাকায় তাহার কল আনিতে কিছু কট হইয়া থাকে। ভোবা প্রায় প্রত্যেক বাড়ীর সংলগ্ন থাকে। অত্যত্তির ভোবার জল সহজেই আনা যায়। এই কারণেও কেবল পানার্থ দ্বেস্থ বড় পুছরিনীর জল আনিয়ারস্কনার্থ বাড়ীর পার্ম্বস্থ অপরিকার ভাল ব্যবহার করা হইয়া থাকে। এরপ করা অতি অকর্ত্তব্য। যেজলে অর ব্যক্তন প্রস্কার বাজন সেই জলের দোষ গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অত্যব্ধ একটু পরিশ্রম বা কট হইলেও পানার্থ যেমন রন্ধনার্থও তেমনি স্কাপেকা উত্তম পুছরিনী বিল বা নদী হইতে জল আনয়ন করা কর্তব্য। ইহাতে আলস্য করিলে বিশেষ অনিট ঘটতে প্রধ্রে।

চাল, তরকারী, মৎস্য প্রভৃতি রশ্ধনের পূর্বে ভাল করিয়া
না ধুইলে বা অপরিফার জলে ধুইলে অর ব্যঞ্জনাদি অপরিফার
এবং পৌড়াদায়ক হয়। মৎস্য তর্রকারি প্রভৃতি ধুইবার জন্য
প্রচুর জল ব্যবহার করা আবশ্যক এবং প্রচুর জলে চাল তরকারি ইত্যাদি হন্তদারা উত্তমরূপে ঘর্ষণ করিয়া ধুইয়া ফেলা
উচিত। অজ্ঞতা তঃ এবং অনেক সময়ে আলস্যবশতঃ
তরকারি মৎস্য প্রভৃতি চুপ্ড়িতে রাখিয়া তহুপরি কিঞ্চিৎ জল
ঢালিয়া তাহা হই একবার নাড়িয়া লওয়া হয় মাতা। বেসরপা
করিলে তরকারি প্রভৃতিতে অনেক সময়ে ময়লা থাকিয়া
বায়। অতএব পরিফার জলে তরকারি প্রভৃতি হন্ত ছারা উত্তম-

কপে ঘর্ষ করিয়া পরিকার করিয়া লওয়া একান্ত করিবা। চাল দাল প্রভৃতিতে ধূলা কাঁকর মৃত কীট ইত্যাদি বছল পরিমাণে থাকে! রকনের পূর্ব্বে সে সব সাবধানে বাছিয়া ফেলিয়া দেওয়া কর্ত্ব্যা। নহিলে ভাত দাল ইত্যাদি অপরিছার এবং পীড়াদায়ক হয়। এদেশে রক্ষনের পূর্ব্বে চাল দাল প্রভৃতি কুলায়ু ঝাড়িয়া লওয়া হয়। কিন্তু তাহাতে খুব ভাল পরিছার হয় না। উত্তরপশ্চিমার্ফলের লোকে চাল দাল যেমন একটি একটি করিয়া পরিজার করে ঝামাদেরও সেইপ্রকার করা উচিত। বাটীর ছোট ছোট বধু যাহারা রহ্মনাদি গুরুত্ব কার্যা করিতে অক্ষম, তাহাদিগকে এই কার্যের ভার দিলে ইত্বা অনেকটা স্কচাকরপে নির্বাহিত হইতে পারে।

জন ব্যঞ্জনাদি যে পাত্রে রন্ধন করা হয় তাহা সর্ব্বৃদ্ধী পরিষ্কার জলে ভাল করিয়া ধোয়া কর্ত্ব্যা! যে সকল গৃত্ত্বে গৃহিণী বা অপর কোন জী রন্ধন করেন না, বেতনভোগীলোকে রন্ধন করে, সেই সব গৃহে রন্ধনপাত্র উত্তমরূপে পরিষ্কৃত্ব না হওয়াই সম্ভবণা বেতনভোগী লোকে ক্রত্ত্ব অল্পরিষ্কৃত্ব না হওয়াই সম্ভবণা বেতনভোগী লোকে ক্রত্ত্ব অল্পরিষ্কাম নির্দিষ্ট করে। অতএব সেই সব গৃহে গৃহিণীর রন্ধনকার্যার উপর বেশি দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্যা। রন্ধনকারী বা রন্ধনকারিণী রন্ধনপাত্র রীতিমত পরিষ্কার রাখে কি আ গৃহিণীর প্রতিদিন ছই বেলা স্বচক্ষে দেখা আবিশ্রক। কলিকাতা প্রতিদিন ছই বেলা স্বচক্ষে দেখা আবিশ্রক। কলিকাতা প্রতিক কর হয়। সভ্তর সেই সব স্থানে রন্ধন-

কার্য্যের উপর গৃহের লোকের বিশেষ দৃষ্টি থাকা কারশ্যক।
এই প্রসঙ্গে ইহাও বলা আবশ্যক যে, যে বস্ত্রথণ্ড দারা রন্ধনপাত্রাদি মার্জ্জিত করা হর অর্থাৎ যাহাকে ন্যাতা বলে
ভাহা ছই তিন দিন অন্তর পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক। ন্যাতা
অপরিকার হইলে তন্ধারা রন্ধনপাত্র মার্ক্জিত করা না করা
শোষ সমান। এখন আমাদের রন্ধনশালায় ন্যাতা অতিশন্ধ
প্রস্থাকিতে দেখা যায়। ভাহা ভাল নর। অতএব
ন্যাতা সর্মদাই পরিবর্ত্তন করা একান্ত কর্ত্ব্য।

त्रसनकारण छेनरन कूँ निरण छेनन इटेरछ क्य्रणंत्र खंँ छ। ্ছাই অগ্নিফুলিঙ্গ প্রভৃতি উথিত হয়। সে সময়ে উননের উপরিস্থিত রন্ধনপাত্রের মুখ ঢাকা না থাকিলে দেই ছাই প্রভৃতি পাত্রস্থিত অলব্যঞ্জনে পতিত ইয়। তাহা হইলে অল-বাঞ্জন অপরিষ্ঠার ও দূষিত হয়। অতএব উননে ফুঁ দিবার ষ্পগ্রে রন্ধনপাত্তের মুখ শরা দিয়া ঢাকিয়া ফেলা কর্তবা। অনেক সময়ে দেখা যায় যে সেরপ করা হয় না। কিন্তু ্সেরপুনাকরার ফল বড়বিষম। অভএব কোন মতে যেন ্দেরপ্রম নাহয়। ছগ্ন প্রভৃতি কটাহে প্রস্তুত করা হয়। ুক্টার ঢাকিবার মত পাত্র আমাদের নাই। এই জন্য হগ্ধ ্বাসাপ্ত প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার সময় উননে ফুঁদিলে ছাই প্রভৃতি প্রায়ই তাহাতে পড়িয়া থাকে। এই অনিষ্ট নিবা-রণার্থ হ্থাদি যে কটাহে প্রস্তুত করা হয় তাহার আঙটা উপর দিকে উচু না হইয়া পাশের দিকে শস্বা হওয়া উচিত। ভাহা হইলে কটাহের উপর বড় থানা প্রভৃতি বেশ চাপা পডে। সেরকম কটাহ সহজেই প্রস্তুত করাইয়া লওরা মার।

ু অনুব্ৰেনাদি প্ৰস্তুত করিয়া ভাহা প্ৰায়ই ঢাকিয়া রাখা ্ছয় না। • ঢাকিয়া রাখা যে বিশেষ আবশ্যক তাহাও অনেকে জানেন না। ঢ়াকিয়ানা রাখিলে অরব্যঞ্জনাদি শীঘ ঠাওাঁ ছইয়া যায়। রালামরের ঝুল এবং চুণ স্থরকি এবং বাতাদে বাহিরের ধূলা উড়িয়া আদিয়া তহুপরি পড়ে। এই উভয় হেতৃতে অন্নব্যঞ্জন অপরিষ্কার, অপ্রীতিকর এবং পীড়াদায়ক ছয়। অতএব অনব্যঞ্জনাদি সাবধানে ঢাকিয়া রাখ কর্ত্তব্য। ধাভুনির্মিত পাতে ঢাকিয়া রাথা ভাল নয় এবং মুঠ,বিজু<mark>রা</mark> দরিত গৃহত্তের বাড়ীতে তত বেশি ধাতৃনির্মিত পাত্রও থাকে না। এইজন্য মুগায় পাত্রে অলবাঞ্চনাদি ঢাকিলা রাথা কর্ত্তব্য। কিন্তু শরা বৈ চাকিয়া রাখিবার অন্য মুখ্পাত্র আমাদের নাই বলিলেই হয়। শরা তত বড় নয়। যে রকম প্রাশস্ত পাত্রে অনুব্যঞ্জনাদি চালিয়া রাখা হয় সে বুকুম পাত্র ক্ষুদ্র শরায় চাকা পড়ে না। অভএব শরা অপেকা বৃহৎ বৃহৎ চাকিবার মৃৎপাত্ত কুন্তকারের দ্বারা গড়াইয়া লওয়া উচিত। তাহাতে ঝঞাটওুহইবে নাবেশি বায়ও হইবে না। অতএব সকলেরই তাহা করা কর্ত্তবা। অথবা ঘুঁঞ্জনাদি চালিয়া বড় থালায় না রাখিয়া হাঁড়িতে রাখিলে শুরা দিয়া: ভাহা সহজেই ঢাকিয়া রাখা যায়, বড় রকম শরাুগভাই**র**। লইতেও হয় না। অভতএব প্রভ্যেক রালাঘরে এক সেট রাঁধিবার ও এক সেট ব্যঞ্জনাদি রাঁধিয়া ঢালিয়া• রাখিবার এই হুই সেট হাঁড়ি থাকা উচিত।

অর ব্যঞ্জনাদি কোন্টির পর কোন্টি রক্ষন করিলে ভাল হয় অনেকেই তাহা বুঝিগ়া রক্ষন করেন না। অনেকেই অঞ্ ভাত প্রস্তুত করেন। কিন্তু অত্যে ভাত প্রস্তুত করিলে প্রার্থ ভাহা ভোক্স কালে ঠাওা হইয়া থাকে। ঠাওা ভাতু থাইলে অস্থ হয়। চড়্চড়ি প্রভৃতি বাঞ্জন একটু ঠাওা হইলে বিশেষ ক্ষতি হয় না বরং খাইতে কিছু ভালই লাগে। কিন্তু ভাজা দ্রব্য ঠাওা হইলে খাইতে বড়ই থারাপ লাগে। অত-এব ভাজা দ্রব্য চড়চ্ডি প্রভৃতির পরে এবং ভোজনের অব্যবহিত পূর্কেই প্রস্তুত করা কর্ত্র্যা। কিন্তু এত বিবে-চনা করিয়া আমাদের রন্ধনকার্য্য সম্পন্ন করা হয় না। বেটা যথন হউক প্রস্তুত করিলেই হইল এদেশের লোকের রন্ধন-কার্য্য সম্বন্ধে এই সংস্কার এবং এই সংস্কারান্থ্যারে এদেশে রন্ধনকার্য্য হইয়া থাকে।

এদেশের লোকের এইরূপ নৃংস্কার যে বাড়ীর মধ্যে বাহারা বৃদ্ধ ও প্রবীণ কেবল তাঁহাদিগকে উত্তম রকম স্নেরবাঞ্জন দিয়া বালক বালিকা প্রভৃতি যাহারা স্নরবয়স্ক তাহাদিগকে ঠাণ্ডা হউক, ছই এক দিনের বাসি হউক, ফেন তেমন অন্নব্যপ্জন দেওরায় কোন ক্ষতি নাই। তাঁহারা মনে ক্রেন যে অন্নব্যপ্জনের উৎকর্ষ পারিপাট্য ইত্যাদি ভোজনকারীর মর্যাদার অন্ন্যায়ী হইলেই চলে। কিন্তু এরেশ সংস্কার বড়ই ভ্রমমূলক। কি বৃদ্ধ কি যুবা কি বালক স্বাস্থ্যের নিয়ম সকলের পক্ষেই সমান। বৃদ্ধ বা যুবার স্বাস্থ্যের নিমিত্ত উত্তম অন্নব্যপ্জন বেমন আবশ্রক বালকের স্বাস্থ্যের নিমিত্ত ওত্মনি আবশ্রক; অপকৃষ্ট অন্নব্যপ্জন ব্যান্থ্যর নিমিত্ত তেমনি আবশ্রক; অপকৃষ্ট অন্নব্যপ্জন ব্যান্থ্যর বিনিম্ভিত তেমনি আবশ্রকর বালকবালিকার স্বাস্থ্যের তেমনি আনিইকর। ' বোধ হন্ন যে স্মানাদের

ছেলে কিলাকে অপেকট অলব্যস্তন ধাইতে দেওয়া হল বলিয়া তাহারা এত কলা হইয়া থাকে। অতএব বৃদ্ধ ব্বা বালক বালিকা সকলেরই জন্য উৎকৃষ্ট অলব্যস্তন আবিশ্রক। বালক-বালিকা দিগের মুর্যাদা কম বলিয়া তাহাদের অলব্যস্তন ঠাণ্ডা বাদি বা অন্য রকমে বিকৃত হইতে দেওয়া উচিত নয়।

প্রতিদিন একই ব্যঞ্জন রন্ধন করা কর্ত্তব্য নর। একইং ব্যঞ্জন বেশি দিন থাইলে তাহা আর ভাশ লাগে না। যাহা ভাল লাগে না তাহা বেশি দিন থাইতে হইলে ক্ষ্মা কমিয়া যায়, এরং ক্ষ্মা কমিগো অজীন রোগ উপস্থিত হয়। অনেক গৃহে একই ব্যঞ্জন হইতে দেখা যায়। তাহা ভাল নয়। সন্ধান ব্যঞ্জন পরিবর্ত্তন করা কঠিন বা ব্যয়সাধ্য নয়। আমা-দেব দেশে আলু বেগুণ প্রভৃতি ব্যঞ্জনের উপকরণ এত অধিক আছে যে মনে করিলেই অতি সহজে নিত্য নূতন ব্যঞ্জন প্রস্তুত্ত করা যাইতে পারে।

ষষ্ঠ পাঠ।

স্নান করিবার কথা।

আগে এদেশের লোকের অপরাপর সমস্ত কাজের বেমন
নির্দ্ধিত সময় ছিল, স্নান করিবারও তেমনি নির্দ্ধিত সময়
ছিল। এখন অনেকের স্নান করিবার নির্দ্ধিত সময় থাকে
না। এখন অনেকে যে দিন যখন একটু সাবকাশ পাল সেই
দিন সেই সময়ে স্নান করিয়া লন। ইহাতে বোধু হয় য়ে
তাঁহারা স্নান করাকে বড় একটা গুক্তর কাজ বলিয়া বিবেচনা
করেন না। এই জন্য যে নিয়মে স্নান করা কর্ত্ব্য সে নিয়মও
তাঁহারা পালন করেন না।

সান করিবার আগে এ দেশে সরিবার তৈল মাথিবার রীতি আছে। গায়ে সরিবার তৈল উত্তম করিয়া ঘর্ষণ করিলে দারীর বেশ সিগ্ধ হয় এবং দারীরের রক্তসঞ্চালন ক্রিয়া উত্তেজিত হয়া সাছোরও উন্নতি হয়। কিন্তু আমরা প্রায়ই সেরকম করিয়া তৈল মাথি না। আমরা, হাতে করিয়া তৈল লইয়া সেই হাতটা একবার গায়ে ব্লাইয়া দি মাত্র, হাতের তৈল গায়ে ঘর্ষণ করি না। তাহাতে তৈল মাথিবার যে উপকার তাহা আমরা লাভ করিতে পারি না। আলস্যবশতঃ এবং তৈল মাথিবার উদ্দেশ্ত না জানা হেতু আমরা ভাল করিয়া তৈল মাথি না। নিয়শ্রেণীর লোকে তৈল সমন্ত দারীরে সমান ভাবেও মাথে না, দারীরের হানে য়ানে চাপড়াইয়া দেয় মাত্র। নিয়শ্রেণীয় মধ্যে সথিক লোকই শ্রমজীবী; জীবিকার

নিমিত ভাহাদিগকে রাত্রি দিন খাটতে হয়। তথাপি তৈল
মাথিবার উদ্দেশ্য বৃথিয়া তাহাদের একটু ভাল করিয়া তৈল
মাথা উচিত। ভাল করিয়া তৈল মাথিতে যে সামান্য সম্ম আবশ্যক তাহা তাহারা অনায়াসে করিয়া লইতে পারে। কেবল সেরপ করিবার আবশ্যকতা ও উপকারিতা বোকে না বলিয়া সেরপ করে না।

তৈল মাথিয়া আমরা তাছা উত্তমরূপে ঘর্ষণুকরি নাবা সান করিবার সময় তাহা জলে ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলি না। সিম শ্রেণীর লোকে এবং উচ্চশ্রেণীর অনেক লোকেও জলে নামিয়াই তাড়াতাড়ি করিয়া হুই চারিটা ডুব দিয়াই জল হইতে উঠিয়া পড়ে। এরূপ করিলে নানাপ্রকার অনিষ্ঠ হয়। প্রথ-মত: গায়ের লোমকূপ সকল ৰদ্ধ থাকে এবং দেই জনা ষশানির্গমন প্রভৃতি শারীরিক স্বাস্থ্যকর ক্রিয়ার ব্যাঘাত হয়। দিতীয়তঃ শরীরে তৈল থাকিলে ধূলা প্রভৃতি লাগিয়া শরীর অতিশয় ময়লা হইয়া পড়ে। দেজন্যও নানাপ্রকার **অস্থ** ছয়। তৃতীয়ত: শরীর ময়লা হইলে পরিধেয় বজাদি<u>ও</u> শীভা অতিশয় মলিন ও তুর্গন্ধায় হইয়া পড়ে। ভাহাভে গরিব ও মধ্যবিত্ত লোকের বড়ই কণ্ট হয় এবং তাহাদের শরীরও অহুস্থ, হয়, কেন না তাহাদের অধিক বস্ত্র থাকে না। চতুর্থতঃ গায়ের · অধিকাংশ তৈল গাত্রমার্জনী বা গামছায় লাগে ৷ তাহাতে গামছা শীঘ্ৰ এত ময়লা ও তৈলাক্ত হইয়া পড়ে যে তাহাতে আবে গাভাল করিয়া মুছা যায় নাবরং আংগো অপরিহার হয়। আমাদের দেশে গ্রায় স্কল গ্রেণীর মূল গামছা অভিশন্ধ मग्रमा ७ रेजनाव्क दमविद्य. পा अया गांत्र है जा मांक्रियांत कना

তেমন গামছা ব্যবহার করা অতি অন্যায়। অতএবু ঘাঁহারা^১ সময়াভাববশতঃ শরীরে ভাল করিয়া তৈল ঘর্ষণ ুকরিতে পারেন না অথবা তৈল ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলিতে পারেন না তাঁহাদের কম করিয়া তৈল মাথা কর্ত্তা। কম ঋরিয়া তৈল মাথিলে তাহা অল সময়ের মধ্যেই ঘসিয়া বা ধুইয়া ফেলা ্যায়। এবং বাঁহারা তৈল ঘদিয়া বা ধুইয়া ফেলিবার আবেশ্য-কতা জানেন না বলিখা সেরপে করেন না তাঁহাদিগকেও সেই-क्षप्र कवियांत आविगाक्ठा मकलावरे व्यारेश (ए अरा कर्ल्या। িকিছ অনেকৈ আলস্যবশতঃ ভাল করিরা তৈল মাথেনও না এবং তৈল মাপিয়া ভাল করিয়া ধুইয়াও ফেলেন না। এরপ लारकत मःथा अथनकात युवकिन त्रित्र मर्गाहे किছू विभि। এখনকার যুবকের। অতিশয় অলম ও গল্পথিয়। সেই জন্য ঁতাঁহারা প্রাতে শ্যা হইতে উঠিয়া আপিদে মাইবার আগে যতকল পারেন দশজনে এক জায়গায় বসিয়া তামাক খান ও গর্ম করেন। পরে যথন আরে না উঠিলে চলে না তথন উঠিয়া যেমন তেমন করিয়া স্নান আহার শেষ করিয়া আপিদে গমন করেন। তৈলও ভাল করিয়া মাঝা বা ধুইয়া ফেলা হয় না, ্সানও আনে করিয়া করাহয় না, ভোজন কার্য্যও রীতিমত . সম্পন্ন ক্রাহয়না। <mark>আমাদের যু</mark>বকদিগের এবিষয়ে সাবধান ছওয়াকর্ত্থা। গল্ল করিবার জন্য শরীরের অনিষ্ট করা বড় व्यनाम् ।

অনেক জীলোকে গা ঘবিবার জন্য এবং মাটি খোল সফেলা ইত্যাদি ঘারা মাথার চুল পরিষ্কার করিধার জন্য অধিকৃষ্ণণ ধরিয়া জলে পড়িয়া থাকেন অথবা ভিজা কাপড় পরিয়া বৃদ্ধা পাকেন। এরপ করা ভাল নয়। অর সময়ের মধ্যে এ সকল কার্য্য সুস্পর করা উচিত। এবং শরীর বেশ স্বস্থ এবং সবল না হইলে এরপ করা একেবারেই অকর্ত্তবা। স্নান করিয়া অধিকক্ষণ জলে দাঁড়াইয়া সন্ধা আহ্নিক করাও ভাল নয়। জল হইতে উঠিয়া ওক বস্ত্র পরিয়া সন্ধ্যা আহ্নিক করা কর্ত্তবা। লী এবং পুরুষ উভয়ের সম্বন্ধেই এ কথা খাটে।

আমাদের গৃহিণীরা ছোট ছোট ছেলেকে কিছু বেশি করিরাণ কৈল মাথাইতে ভাল বাদেন। কিন্তু ছোট ছেলেকে বেশি জলে স্মধিকক্ষণ ধরিয়া সান করান ভাল নয়। অথচ ভাষা না করিলেও তভ তৈল ধুইয়া ফেলা যায় না। অভএব ছোট ছোট ছেলেকে বেশি তৈল মাথান উচিত নয়। ভাষাদিগকে বেশি ভৈল মাথাইয়া সৈ ভৈল ভাল করিয়া ধোয়া হয় না বলিয়া ভাষাদের শরীর ও বস্তাদি অভিশয় ময়লা হইয়া থাকে। সেই জন্য ভাষারা বড় খ্যাংখেতে হয় এবং ভাষাদের স্বাস্থ্যেরও ছানি হয়। 98

গাহস্থাপাঠ।

ন্ত্ৰৰ পাঠ।

गञ्ज गाठा

ভোজনের কথা।

১। ভোজনের সমর।

্ । রন্ধনের পরেই আহার করা উচিত। বিশ্ব করিলে অর-ব্যঞ্জনাদি ঠাণ্ডা হইয়া যায়। ভাহাতে অনব্যঞ্জনাদি বিস্তাদ্ত ছয় এবং উত্তমরূপ জীব্ও হয় না: ঠাণ্ডা **অ**লবাঞ্জন ভক্ষণ করিলে উদরাময় কাসি প্রভৃতি রোগ হইয়া থাকে। " আমা-(मत्र भएश) अपनक भमत्र इहें कि कांत्रण तक्रास्तत भएतहे आहात করা হয় না। একটি কারণ এই যে, বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা শীঘ্রন্ধন করিয়া অবকাশ পাইবার জন্য বাজীর লোকের আহারের সময়ের বহু পূর্বের রন্ধনকার্য্য সমাপ্ত করিয়া থাকেন; এবং সন্ধার পর রন্ধন করিলে তৈল ব্যয় হইবে বলিয়া সন্ধার পূর্বেই রন্ধনকার্যা শেষ করিয়া-থাকেন। উভয় প্রথাই দূষণীয়। কিঞিৎ অবকাশলাভার্থ বা কিছু তৈল ধরচ নিবা-রণার্থ জাহারের বছপূর্ণের রন্ধন করা অন্যায়। আর একটি . কারণ শুই যে, যথাসময়ে রন্ধন ছইলেও বাড়ীর লোকে অনেক: বিলম্ব করিয়া আহার করিয়া থাকে। সন্ধার পর রাত্রি আটে ঘণ্টা কি নয় ঘণ্টার মধ্যে রন্ধন হইলেও বাড়ীর লোকে রাত্রি ১০ ঘণ্টা কি ১১ ঘণ্টার সমর আহার করে। এরপ করা ভাল নর। আবার বাড়ীর সকল লোকে একই সমরে আহার করে না। কেহ বাবছ আঠো খায় কেহ বা বছ প্রে খার। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে আহার করিলে স্পন্ন-

ব্যঞ্নাদি • ক্রমে শীতল এবং বিকৃত হইয়া উঠে। বিলম্বের জন্যও কটে এবং বারংবার ঘাঁটাঘাঁটির জন্যও বটে অন-ব্যঞ্জনাদি শীতল ১ও বিকৃত হইয়া উঠে। এরপ করিবার আরও একটি দোষ এই যে যিনি রন্ধন করেন তাঁহার ১ত ममझ तक्तमानाम এवर পরিবেশনকার্য্যে নিযুক্ত থাকা, আবিশাক ভদপেকা অনেক অধিক সময় তাঁহাকে নিযুক্ত পাকিতে হয়। তাহাতে গৃহের অপরাপর কার্য্যের ব্যাখাত ঘটয়া থাকে। মনে কর গৃহক্তী এইরপ রন্ধনাদি কার্ফো নিযুক্ত রহিলেন ওঁদিকে তাঁহার শিশু সন্তানগুলি অধিকক্ষণ তাঁহাকে না পাইয়া কাঁদিতে লাগিল অথবা ক্ষুধার্ত হইয়াও যথাসময়ে আহার পাইল না। আহারের নিরপিত সময় নাথাকা হেতৃ এই প্রকারে আমাদের গৃহকার্য্যের বিষম ব্যাঘাত এবং ক্ষতি হইয়া থাকে। অতএব রন্ধনের অব্যবহিত পরেই সকলের আহার করা কর্ত্তবা। তাহা না করিলে আরো বিষম অনিষ্ট षिष्या भारक। हिन्तुत घरत शुक्रस्यता आहात ना कतिरन जीत्नात्कता आहात करत ना। त्मरेखना शूक्यिमितात कर्छना যে রন্ধনের পরেই আপনারা আহার করিয়া ক্রীলোকদিগের আহারের উপায় করিয়া দেন। তাহানা করিলে স্তীলোক-দিগকে প্রায়ই অভিশয় শীতল ও বিকৃত অনব্যস্ত্র উক্ষণ করিয়া পীডাগ্রস্ত হইতে হয়।

২। ভোজনের স্থান।

• আহারের স্থান রালাঘরে না হইয়া শ্রানাত্ত হওয়া উচিত।
আমাদের গৃহিণীরা পরিবেশনের স্থবিধার জন্য রালাঘরেই
আহারের স্থান করিতে ভাল বাদেন। অস্তত ডাঁহাদের

নিজের ও বালকবালিকাদিপের সম্বন্ধে তাহাই করিয়া খাকেন।
কিন্তু রান্নাঘর একেই রন্ধনাদি কার্য্যে অপরিষ্কার হয়।
আবার তথায় আহার করিলে তাহা আরে। অপরিষ্কার হইয়া
উঠি। অতএব কিঞ্চিং কন্ত স্বীকার করিয়া রানাঘরে আহারের স্থান না করিয়া অন্যত্র করা উচিত।

আহারের পূর্বে আহারের স্থান ভাল করিয়া পরিকার করিব। প্রথমতঃ ঝাঁটা দিয়া পরিকার করিয়া তাহার পর জব দিয়া স্থানটি ধুইয়া ফেলিবে। আহারের স্থানে এ দেশে জল ছড়াইয়া দেওয়া রীতি আছে। কিন্তু অপরাপর গীতির নামে অনেক সময়ে এই রীতিটিও নামেমাত্র প্রতিপালিও হয়। অর্থাৎ আহারের স্থানে হই চারি ফোঁটা জল ফেলিয়া বেমন তেমন করিয়া একবার ভাহার উপর হাত বুলাইয়া দেওয়া হয়। আহারের স্থান জল দিয়া পরিজার করিবার যে নিয়ম আছে তাহার অর্থ বা উদ্দেশ্য না জানা হেতুই এইরপ করা হইয়া থাকে। অতএব বিশেষ মনোযোগী হইয়া আহাবের স্থান পরিকার করিবার কিরম উত্তমরূপে পালন করা করিবা।

আহারের স্থান পরিকার করিতে হইলে স্থু যত টুকু স্থানে আহারের পাত্র থাকিবে তত টুকু স্থান পরিকার করিয়া ক্ষান্ত হওয়া উচিত নয়। যে গৃহে আহার করা হয় সেই গৃহটি সমস্ত পরিকার করা করা করিব। কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রায়ই তাহা করা হয় না। যে এক বা দেড় হস্ত পরিমিত স্থানে ভাজনপাত্র থাকিরে শুধু সেই স্থানটুকুই পরিকার করা হয়। তাহা ভাল নয়।

৩। ভোজনপাত্র।

বে পাত্রে আহার করা যায় তাহা ধাতৃনির্মিত না হই-লেই ভাল হয়। ধাতুনিন্মিত পাত্রে খাদাসামগ্রী রাণিলে ভাহা দেই ধাতুর গুণ প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব এবং অনেকস্থলৈ প্রাপ্ত হয় ৷ এলেশের লোকে পিতল কাঁদার পাতে ভাতে অ্লুরাথিয়া ভেট্জন করিয়া থাকেন। তাহাতে অন্ন দ্বিত ও স্বাস্ত্রের হানিজনক হটরাপড়ে। অতএব আহারের জন্য বা খাদ্যসামগ্রী রাখিবার জন্য মাটির অথবা প্রস্তরের পাঁত অভি উত্ম। তুদভাবে কলাপাতা ব্যবহার করামনদ্নয়। মাটির বা প্রস্তরের পাত্র সহসা ভাঙ্গিয়া যুইতে পারে বলিয়া অনেকে ভাহা ব্যবহার করেন নাণ কিন্তু একটু সাবধানে ব্যবহার করিলেই ঐ সকল পাত্র না ভাঙ্গিবারই কথা। সভর্ক হইয়া কাজ করিতে হুটলে যে বেশি পরিশ্রম এবং মনোযোগ আবশীক হয় তাহা প্রয়োগ করিতে অনিচ্চুক বলিয়া লোকে অনেকস্থলে মাটির এবং প্রস্তারের পার্ত্ত বাবহার করে না। কিন্তু ভাহা বড় দোষের কথা। সকল কার্টোই শ্রমশীল ও মনোঘোগী হওরা উচিত। আবার যে কার্য্যের উপর শরীরের ভদ্রভিদ্র নির্ভর করে সে কার্যো বিশেষ মনোযোগী শ্রমণীল এবং সভর্ক ছওয়া আবশ্যক। কলিকাতার ন্যায় বড় বড় সহরে কলাপ≱তা ক্রয় করিতে হয়। প্রত্যহ কলাপাতা ক্রয় করা অনেকের পক্ষে কষ্টকর। অতএব বড় বড় সহরে কলাপাতার পরিবর্ত্তে মাটির বা প্রস্তরের পাত্র বেশি ব্যবহৃত হইলেই ভাল হয়। যদি পিতল কাঁদার পাত্র ব্যবহার করিতেই হয় তবে তাহা অতিদিন অতি উত্থ করিয়া মাজিয়া ঘদিয়া ধুইয়াপরি**ছার**

করা কর্ত্তব্য এবং তাহাতে অম ভক্ষণ করা অমুচিত। সকল গৃহে তৈজসপত্র ভাল করিয়া ধোয়া হয় না। উত্তরপশ্চিমাকলের লোক ধেমন করিয়া পিতল কাঁসার পাত্র মাজিয়া
'থাকে আমাদেরও সেই রকম করিয়া মাজা উচিত। অনেক
গৃহে জলপান করিবার সময় ঘট ও গেলাস বড়ই অপরিকার
ও হুর্গরিষ্টুক্ত দেখা যায়। তাহার করেণ এই যে ঘটির মূখ
প্রায়ই অপ্রশন্ত হয়। সেইজন্য ঘটির ভিতর হাত প্রবেশ
করাইয়া ভাল করিয়া মাজিয়া ঘসিয়া পরিকার করিতে পারা
য়ায় না। ঘটির ভিতরভাগ সেই কারণে প্রায়ই অপরিকার
থাকে। অতএব জলপানার্থ ঘটির পরিবর্ত্তে গেলাস ব্যবহৃত
হুর্য়া উচিত। যদি ঘটই ব্যবহার করা হয় তবে গেলাসের
'আকারে এখন যে রক্ম ঘটি নির্মিত হয় সেই রকম ঘটি
ব্যবহার করা কর্ত্তব্য।

৺ পলিগ্রামে সহজেই কলাপাতা পাওয়া যায়। পলিগ্রামে অনেকেরই কলাগাছ থাকে। অতএব পলিগ্রামে কলাপাতা বেশি চলিত হওয়া কর্ত্তবা। কিন্তু বেখানে কলাপাতা সহজেও বিনাম্ল্যে পাওয়া যায়, দেখা যায় যে সেখানেও কলাপাতা ভোক্তনপাতারপে ব্যবহৃত না হইয়া পিতল কাঁসার পাত্র ব্যবহৃত হয়। এরূপ হইবার ছইটি কারণ আছে। একটি কারণ এই যে পিতল কাঁসার পাত্র অপেক্ষা কলাপাতা যে ভাল ভোল্লনপাত্র ভাহা সকলে জানেন না। বিতীয় কারণ এই যে কলাপাতার আহার করিলে পরিবেশনের বেশি কষ্ট হয়, পিতল কাঁসার পাত্রে আহার করিলে তাহা হয় না। কেন না পিতল কাঁসার পাত্রে সমস্ত অন্বাঞ্জন একেবারে

শালাইদা দিতে পারা যায় কলাপাতার পারা যায় না। কিন্তু
আবার ব্লি যে, বেখানে স্বাস্থ্য এবং অস্বাস্থ্যের কথা দেখানে
যে পাত্রে আহার করিলে স্বাস্থ্যের অনুকৃন্তা হর একটু বেশি
কটকর হইলেও আহারার দেই পাত্র ব্যবহার করা কর্তব্য।

যে পাতেই আহার করা যাউক তাহা উভমরূপে পরি**দার** করা কর্ত্ব্য অর্থাৎ ভাল করিয়া ধোরা উচিত। আবাক বে পাত্তে একবার কেছ আহার করিয়াছে দেই পাত যদি পুনরায় আহারার্থ ব্যবহার করিতে হর তবে তাহা আরও প্রাণ করিয়া পরিষার-করা কর্ত্বা। এদেখে বে পাত্রে একজন ভোজন করিয়াছে না ধুইয়াই দেই পাত্রে অপরে আহার করিয়া থাকে। এরপ করিবারও চুইটি কারণ আছে। একটি কারণ ভক্তি, আর একটি কারণ আলস্ত। ভক্তির উত্তেজনায় পুত্র পিতার ভোজনপাত্তে আহার করেন এবং পত্নী পতির ভোজন-পাত্রে আহার করেন। ভক্তি যে প্রথার হেড় ত্রিক্দ্রে ক্যেন কথা বলিতে নাই। স্কতএব ভক্তিবশতঃ অপরের ভোজন-পাত্রে আহার করিবার বে প্রথা আছে তদিক্তমে কোন কথা বলিব না। এইমাত্র বলিব যে ভক্তিহেতু প্রসাদ, ভক্ষণ করিতে হইলে ভোজনের অবশিষ্টই যে ভক্ষণ করিতে হয়ণ অথবা বাঁহার প্রসাদ ভক্ষণ করিতে হইবে তিনি যেঁ পাত্রে ভোজন করিয়াছেন দেই পাত্রেই ভোজন করিতে হয় তা নয়। শাস্ত্রকারেরা বলিয়া থাকেন যে গ্রাহার প্রসাদ ভক্ষণ .করিতে হইবে তিনি যে খাদ্যসামগ্রী দর্শন করিয়া প্রসন্ধ ইইয়া ভক্ষণ করিতে অমুমতি দেন তাহাই তাঁঝার প্রসাদ। কিন্ত এক ব্যক্তির ভোজনপাত ধুইতে পরিশ্রমী হইকে বলিয়া না

ধুইয়াই ভাহাতে অপরের আহার করিবার যে প্রণা আছে তাহা বড়ই দ্যণীয়। অতএব তাহা একেবারেই রহিত করা করিবা। আনক্তলে ভোজনপাত্রের স্ময়তাবশতঃ একজনের ভোজনপাত্রে অপরকে ভোজন করান হয়। ইহার একমাত্র প্রতিকার ভোজনপাত্রের সংখ্যা র্দ্ধি করা। তাহাতে কিছু কয়ে হর বটে কিছু সে বয় বড় বেশি নয়। হিসাব করিয়া সংসার চালাইলে দে রকম বয় সয়ুলান করা বড় কঠিন কণা নয়। কৃলিকাতা প্রভৃতি বড় বড় সহরে প্রাতন বয়ের বিনিময়ে ভোজনপাত্রাদি সঞ্চয় করিবার প্রথা আছে। সেপ্রথা অতি উত্তম। আবার ইহাও স্মরণ রাথা কর্ত্বর বে ভোজনপাত্র করিতে যে বয় আবশ্যক তাহা একবার করিয়া সাবধানে ব্যবহার করিলে আনক দিন এমন কি ছুই তিন পুরুষ নিশ্চিন্ত থাকা যায়।

8। পরিবেশন।

পরিষ্ঠার স্থানে পরিষ্ঠার ভোজনপাত্র রাধা হইলে পর অরব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করিতে হইবেক। জীলোকে যক্ত স্থানর ও পরিপাটি রকমে পরিবেশন করিতে পারে, পুরুষ তেমন পারে না। অতএব পরিবেশনের ভার জীলোকের উপর খাকা উচিত। কিন্তু যে জী রন্ধন করেন তাঁহার পরিবেশন করা ভাল নয়, অপর কোন স্থী পরিবেশন করিলেই ভাল হয়: যিনি রন্ধন করেন তিনি রন্ধনশালা ছাড়িয়া অন্য স্থানে পরিবেশন করিতে গেলে রন্ধনশালায় যে সকল অরব্যঞ্জনাদি থাকে তাহা কিছুকালের জন্য অরন্ধিত অবস্থার থাকে। ভাহা ভাল নয়। অরব্যঞ্জনাদি স্ক্রিটার ব

ি শ্লুকা করা উচিত। আবার যথন পরিবেশন করা হয় তথন যদি কোন দ্রব্য পাক হইতে থাকে তবে রন্ধনকারিণী পরি-'বেশনার্থ জানাভবে গমন করিলে তাহা অপচয় বা ধারাপ। হইতে পারে। রন্ধিন কারিণীর অনুপরিভিকালে যে দ্রব্য পাক হয়, তাহা অনেক সময় উথলিয়া পড়ে বা আঁকিয়া বায়। আবার রন্ধন করিতে করিতে রন্ধনকারিণী পরিবেশন প্রভূত व्यश्त कार्या नियुक्त इट्रेल तक्षनकार्या •छाहात छान मत्ना-বোগ থাকিতে পারে না। দেইজন্য দেই সময়ে তিনি ব্যঙ্গনা-দিতে অনেক সময় লবণ বামসলা প্রান্ততি দিতে হঁয় একেঁ-বাবেই ভূলিয়া যান নয় অষ্থা নাত্রায় দিয়া ফেলেন। তাহাতে র্জনকার্যা বড়ই থারাপ হয়। যিনি র্জন করেন তিনি রমনকার্যো প্রায়ই স্বলাধিক পরিপ্রান্ত হইমা পাকেন। অতএব তাঁহাকে পরিবেশন করিতে হইলে তাঁহার কষ্ট কিছু বেশি হয় এবং দেইজন্য তিনি অনেক সময় পরিবেশন কার্যাট স্থচার-কপে সম্পন করিতে পারেন না। বাহাতে পরিবেশনকার্য্য শীল শেষ হইয়া ধায় ভিনি দেই চেঙা করেন। তাহা**তে স্**কল দ্রব্য সকলকে উচিত মত বাঁটিয়া দেওয়া হয় না। হয়<mark>ক কোন</mark> দ্রুর দিতে একেবারেই ভুল হইয়া যায়। আবার **ধ্**যথানে ভোজনপাত্রের স্বয়তা দেখানে যে পাত্রে একজন ভোজনু করিয়াছে সে পাতা না ধুইয়াই তাহাতে অপরকে ভোজন করাইবার চেষ্টা হয়। অর্থাৎ ধুইতে বিলম্ব •ইটুব বলিয়া সেই পাতে ই অপরকে অরবাঞ্চন দেওুরা হয়। যিনি রক্তন করেন তিনি পরিবেশন না করিয়া অপরুকেছ পরিবেশন করিলে উচ্ছিষ্ট পাত্রে ভোজন করা সনেকটা কমিয়া, যায়।

পরিবেশন কার্যাট অভিশয় বিবেচনার সহিত করা আব-শ্যক। বিবেচনা করিয়া পরিবেশন করিলে গৃহত্ত্বে অনৈক ্ত্রথ ও হ্রদার হয়। কথাটা একটু বুঝাইয়া বলি। সকলে সকল দ্রব্য থাইতে ভাল বাদে না। কেহ আলু অপেকা বেগুণ ধাইতে ভাল বাদে। কেহ বেওণ অপেকা আলু খাইতে ভাল বাসে। যে যাহা থাইতে ভাল বাদে তাহা না জানিয়া বা না व्वित्रा वाञ्चनामि शतिरवमन कतिरल 'এই त्रश' वित्रा थारक रय সকলকেই সকল ডবা প্রায় সমান পরিমাণে দেওয়াহয়। তাহাতে বৈ ব্যক্তি যাহা থাইতে ভাল বাসে সে তাহা যথেষ্ট পরিমাণে পায় না। এবং সেই জন্য ভাহার আহার করিতে কিছু কষ্ট হয়। এবং যে জিনিসটি সে থাইতে ভাল বাসে না দে তাহা অধিক পরিমাণে পায় এবং দেইজন্য দে তাহা থায় না। অতএব দে জিনিসটি প্রায়ই নষ্ট হয়। সে জিনিসটি যে খাইতে ভাল বাসে তাহাকে তাহা দিলে তাহার খাওয়াও ভাল হয় এবং জিনিসও নষ্ট হয় না। বে আলু অপেকা বেগুণ খাইতে ভাল বাসে তাহাকে বেগুণ বেশি করিয়া দিয়া আলু কম করিয়া দেওয়া উচিত। এবং যে বেগুণ অপেক্ষা আলু থাইতে ভাল বাদে ভাহাকে বেগুণ কম দিয়া আলু বেশি দেওয়া উচিত। এইরূপ দকল দ্রব্য দম্বরে বলা যায়। অতএব বাড়ীর মধ্যে কে কোন্ দ্ব্য থাইতে ভাল বাসে কে কোন্ দ্বা থাইতে ভাল বাসে না এবং কে কোন্ দ্রবা কি পরিমাণে খায় যিনি পরিবেশন করিবেন তাঁহার তাহা উত্তমরূপে জানিয়া রাখা আ্বশাক। পরিবেশনকালে কে কোন্ তব্য বেশি চাষুবা না নায় এবং ভোজনাত্তে কাহার ভোজনপাত্তে

*কোন্দ্র পড়িয়া থাকে কিছু দিন লক্ষ্য করিলেই এবিষয়ের আবিশাকুমত জ্ঞান লাভ করা যায়। বাটার গৃহিণী পরিবেশনকার্যো নিযুক্ত থাকিলেই ভাল হয়। কারণ গৃহের স্ব্র ও স্বারের প্রতি তাঁহার যত দৃষ্টি থাকা সন্তব অপর কাহার ও তত নয়। এবং সেই জন্য বাটার ভিন্ন ভিন্ন লোকের আহা-রাদি বিষ্ঠো ভিন্ন ভিন্ন কচি অবগত হইতে তিনি যত যত্ন কতী ইইবেন আর কৈহ তত হইবেন না।

হাতে করিয়া জনবাঞ্জনাদি পরিবেশন করা জাল নয়। কিন্ত হাতে করিয়া অলব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করাই এদেশের নিষম। হাতে করিয়া বাজনাদি পরিবেশন করিলে বাজন-পাত্রের ব্যঞ্জন শীঘ্র বিকৃত হইয়া পড়ে। এইজনা ব্যঞ্নাদি হাতে করিয়া পরিবেশন না করিয়া পাপরের বাটি বা মাটির খুরি করিয়া পরিবেশন করা উচিত। প্রত্যেক ব্যঞ্জন পুরি-বেশনার্থ একথানি পুথক্ খুরি বা পাথরবাট থাকা কর্তবা। একই খুরি বা পাথরবাট্টিতে সমস্ত ব্যঞ্জন পরিবেশন করিলে বাঞ্জনসকল কিরংপরিমাণে মিশামিশি হইরা যায় ৷ তাহাতে ব্যঞ্জন দেখিতেও ধারাপ হয় এবং তাহার গুণ ও আ্যাদ : বিক্ত হয়। যে খুরি বা পাথরবাটতে ব্যঞ্জন পরিবেশন করা. হয় তাহা প্রতিদিন পরিবেশনের আগে এবং পরে উত্তম করিয়া. ধুইয়াকেলাউচিত। পরিবেশনের পর ষত শীল্পীরাযায় ८भाजा कर्डवा। ना धूरेबा अधिकक्षण ताबित्ल "थूबि वा भाग-মের বাটিতে যে ব্যঞ্জনাদি লাগিয়া থাকে তাহা গুকাইয়া উঠে এবং তাহা হইলে তাঁহা পরিছার করিতেও বেশি সময় ও পরিশ্রম সাবশ্যক হয়। এইজন্য অনেক স্থলে ব্যঞ্জনাদির

পাত্র প্রভাহ ধোয়া হইলেও কতকপরিমাণে অপরিষার দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব যে খুরি বা বাটি করিয়া বাঞ্জনাদি পারবেশন করিবে পরিবেশনকার্যা শেষ হইলে কিছুমাত্র ' বিলয় না করিয়া তাহা উত্তমরূপে ধুইরা ফেলিবে।

৫। ভোজন।

- বাটীর সমস্ত পুরুষ এবং বালক একত্রে আহার করিলেই ভাল হয়। বৃদ্ধ যুখা এবং বালক বালিকা একতে আহার কারতে দ্দিলে অবশাই তাহাদিগকে বয়দ এবং দম্পর্কের গুরুত্ব অনুসারে পর পর বসিতে হয়। ইহাতে বাদীর মধ্যে যাহারা বৃহদে এবং সম্পর্কে ছোট ভাহারা বাটীর বুদ্ধ এবং শ্রেষ্ঠদিগের প্রতি সমুচিত সন্থান ও বশ্যতা প্রদর্শনে অভ্যক্ত হয়। এবং বাঁহারা বুদ্ধ এবং শ্রেষ্ঠ তাঁহারাও ক্রিষ্ঠ-দিগের প্রতি বেশী সেহবান ও যত্নবান হইতে থাকেন। সকলে একতে বিদয়া ভোজন করিলে সকলের মধ্যে প্রীতিও বুদ্ধি হয় এবং ঐক্যভাব পরিবৃদ্ধিত হওয়ায় সমস্ত পরিবারট তেজীয়ান ও প্রতাপায়িত হইয়া উঠে। পরিবার তেজীয়ান ও প্রতাপঃবিত হইলে সমাজে তাহার স্থান বৃদ্ধি হয়। অতএব পরিবারত্ব সমস্ত পুরুষ—কি বৃদ্ধ কি যুবা কি বালক—এবং ছোট ছোট মেয়ে, সকলের একতে বসিয়া ভোজন করা কর্ত্তবা। বাটার মধ্যে যিনি স্ব্রাপেক্ষা প্রাচীনা ভোজনের স্থানে তিনি বসিলে ভাল হয়। কেন নাতাহা হইলে যে পারিবারিক একতা বৃদ্ধির কথা বলিতেছি তাহা স্ত্রীলোক্ বর্তমান থাকায় ৃসম্পূর্ণতা লাভ করে। বংশে যে সকল জ্ঞীলোক পুর্বের ফরিয়া গিয়াছেন জঁগোদের কথা জীবিত হল শ্রীলোকেরা যত জানেন এবং বলিতে পারেন পুরুষেরা তত জানেন না এবং বলিতে পারেন না। ভৌজনের স্থানে কোনও বৃদ্ধা স্থ্যী উপস্থিত থাকিলে তংকালে যে কথোপকথন হয় তাহাতে বংশের মৃত পুরুষদিগের কথাও যেমন মৃত গ্রীদিগ্লের কথাও তেুমনি কথিত হয়। স্থ্যী এবং পুরুষ উভর লইয়া পরিবার। অত্ এব বংশের স্ত্রী এবং পুরুষ উভরের কথা না কহিলে বংশমর্য্যাদার এবং পারিবারিক একতার ভাব সম্পূর্ণ স্থগভীর ও গাঢ় হয় না। অত এব বাটীর মধ্যে আনি সর্কা-পেক্ষা বৃদ্ধা এবং যিনি পরিবেশনাদি কার্য্য করিতে অক্ষম ভোজনকালে তাঁহার উপস্থিত থাকা কর্ত্ব্য। এই প্রকারে ভোজন করিলে ভোজন পুত্রপক্ষীর ভোজনের ন্যায় কেবলমাত্র একটি শারীরিক ক্রিয়া হয় না। ভোজন স্থান্থর উন্তিসাধক এবং পরিবারের ও সমাজের মঙ্গলসাধক হয়।

একতে ভোজন করার যে শুভ ফলের কথা বলিতেছি তাছা ছাড়া আরও অনেকগুলি শুভ ফল আছে। একতে ভোজন করিরা ভোজনের স্থান হইতে উঠিয়া যাইতে পারে না। শুল্মর্থাৎ সকলকেই একতে ভোজন সমাপন করিয়া উঠিতে হয়। ইহার একটি বিশেষ উপকারিতা আছে। বেশি ভাড়াভাড়ি ভোজন করিলে অয়বাঞ্জনাদি উত্তমরপ চর্বাণ না করিলে অয়বাঞ্জনাদি ভাল পরিপাক হয় না। ভাল পরিপাক না ইইলে উদরের প্রীড়া হয়। বালক এবং ব্রকেরা কিছু চর্ফণ্যভাব। সেই জনা ভাহারা

বেশি তাড়াতাড়ি ভোজন করে। বৃদ্ধ এবং ুংপ্রাটেরী তাড়াতাড়ি ভোজন করিতে পারেন না। বিশেষ যাঁহারা বৃদ্ধ, দস্তহীন বলিয়া ভোজন করিতে তাঁহাদের কিছু বেশি সময় লাগে। অতএব বৃদ্ধদিগের সহিত বালক এবং যুবকেরা একত্রে ভোজন করিলে বালক এবং যুবকদিগেরও রহিয়া বসিয়া এবং অন্নব্যঞ্জনাদি উত্তমরূপে চর্কাণ করিয়া ভোজন করা অভাত হইয়াপড়ে।

সকলে একত্রে ভোজন করিলে সকলেই অন্নরাঞ্জনাদি উষ্ণ ও অবিষ্কৃত অবস্থায় ভোজন করিতে পান। অন্নরাঞ্জনাদি প্রাস্তুত হওয়ার পর ভোজন করিতে যত বিলম্ব হইবে আর-বাঞ্জনাদি তত ঠাণ্ডা ও বিষ্কৃত হইবে। একত্রে ভোজন না করিয়া বাঁহারা যত পরে ভোজন করিবেন তাঁহাদিগকে তত ঠাণ্ডা ও বিষ্কৃত অন্নবাঞ্জনাদি ভোজন করিতে হইবে। রন্ধনের পুরই সকলে একত্রে ভোজন করিলে সকলেই যতদ্র সস্তব উষ্ণ এবং অবিষ্কৃত অন্নবাঞ্জনাদি ভোলন করিতে পান। একত্রে ভোজন করিবার ইহা একটি কম শুভ ফল নম।

দকলে একত্রে ভোজন করিলে যিনি পরিবেশন করেন তাঁহারও পরিশ্রম কম হয় এবং পরিবেশন কার্য্যে তাঁহাকে অধিক্রকণ ব্যাপৃত থাকিতে হয় না। পরিবেশনকার্য্যে অধিক্রকণ ব্যাপৃত থাকিলে পরিবেশনকারিণী সংসারের অপর কার্য্যে মনোযোগ করিতে পারেন না। তাহাতে সংসারের অনেক অস্থবিধা এবং বিশৃঞ্জলা হইয়া থাকে। যিনি পরিবেশন করেন তাঁহার নিজের যদি ছোট ছেলে থাকে অথবা অপরের ছেলে তাঁহার পালনাধীন থাকে তবে তিনি পরিবেশনে অধিকক্ষণ নিযুক্ত থাঁকিলে ছেলেগুলির প্রায়ই কিছু কট হইয়া থাকে এবং দেইজন্ম তাহারা কাঁদাকাটা করিয়া বড়ই গোলযোগ উপস্থিত করে। অত্তএব সকলে একত্রে বিদিয়া ভোজন করিলে পরিবেশনকার্য্য অর সময়েই শেষ হইয়া যায় এবং সাংসারিক কার্য্যের বিশেষ ব্যাঘাত বা বিশুখ্যলা হয় না।

সকলে এক্ত্রে ভোজন করিবার আর একটি স্ফল আছে।
সকলে এক্ত্রে ভোজন করিলে ভোজনের স্থান ভোজনের
অগ্রে এবং পৈরে এক্বার পরিষ্ঠার করিলেই চলে এবং
ভোজনাস্তে ভোজনপাত্র একেবারে ধুইরা ফেলিতে পারা
যায়। কিন্তু চ্ইজন একজন করিয়া ভোজন করিলে যতবার
ভোজন করা হয় ততবার, ভোজনের স্থান পরিষ্ঠার করিতে
হয় এবং ভোজনাস্তে ভোজনপাত্র ছই একথানি করিয়া অনেক
বার মাজিয়া ঘদিয়া পরিষ্ঠার করিতে হয়। এরপ করিতে
হইলে দাদদাদীদিগের অনর্থক অধিক পরিশ্রম করিতে হয়
এবং সেইজন্য ভাহারা বিরক্ত হইয়া অনেক সময় চাকুরি
পরিত্যাস করিয়া চলিয়া যায়। ভাহাতে গৃহস্থের বিশেব কটি
ও অস্থ্রিধা হয়।

সকলে একেবারে একত্রে ভোজন না করিয়া হই একটি করিয়া অনেকবার ভোজন করিলে ভোজনৈর স্থান অনুনকবার জল এবং গোময়াদি দিয়া পরিষ্কার করিতে হয়। তাহাতে ভোজনের স্থান ক্রমে তুর্গন্ধময় কদর্য্য এবং বিপ্লজ্পক হইয়া উঠে। এতঘাতীত ভোজনের স্থানে বাসংবার জল দিলে তাহা স্যাৎসেতে হইয়া পড়ে; তাহা হইলে শে স্থান শীজই স্বাস্থ্যকর এবং অব্যবহার্য্য হয়। তথায় অধিকক্ষণ বিদয়া

ভোজন করিলেও অনিষ্ঠ হয় এবং গৃহের দ্রবাদি রাশিলে তাহাঁ
থারাপ হইয়া পছে। এই সকল দোষ নিবারণার্থ সকলে
একত্রে একেবারে ভোজন করা উচিত, এবং গৃহের মধ্যে
যেহানে প্রচুর পরিমাণে আলোক এবং বায়ু প্রবেশ করে সেই
স্থান ভোজনার্থ নির্দিষ্ট থাকা উচিত। কিন্তু দেখিতে পাওয়া
যায় যে বাটার মধ্যে যে স্থান অতিশয় এঁলো অর্থাৎ অন্ধকারয়য় এবং য়াঁয়ংগতে অর্থাৎ যেখানে বায়ু এবং আলোক প্রবেশ
করে না, প্রায় সেই স্থানই ভোজনার্থ বারন্থত হয়। এ প্রথা
বড়ই দূষণীয়। আয়ুর্কেদকারেরা কহিয়া থাকেন যে ভোজনকালে অন্তঃকরণ প্রফুল থাকা কর্ত্তবা। নহিলে ভোজন
করিয়া তৃত্তি হয় না। কিন্তু বেরূপ আলোকশূন্য ও বায়ুশূন্য
স্থানে আমরা ভোজন করিয়া থাকি সেথানে অন্তঃকরণ
প্রাফুল ইততে পারে না এবং সেইজন্য সে রক্ম স্থানে ভোজন

কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে বালক এবং যুবকেরা প্রাতে বিদ্যালয়ে গমন করে এবং প্রোচেরা আপিদ আদালত প্রভৃতি কর্মস্থানে গমন করে। বেলা প্রার ১০টার মধ্যেই বিদ্যালয়ে ও কর্মস্থানে যাইতে হয়। অনেককে বেলা ৭টা বা ৮টার মধ্যে কর্মস্থানে যাইতে হয়। অতএব প্রাতে রৃদ্ধ প্রোচ্ যুবক ও বালক সকলে একত্রে ভোজন করা সম্ভব নয়। এ রকম স্থলে লক্ষ্যার পর যাহাতে সকলে একত্রে ভোজন করিতে পারে দে রকম বন্দোবস্তু করা উচিত। অন্ততঃ এক বেলা সকলে একত্রে ভোজন করিলে অনেক উপকার হয়। অতএব সে পক্ষে দক্ল গৃহস্থির মনোযোগী হওয়া কর্ত্ব্য।

৬। শিগুদিগের ভোজন।

শিশুদিগের ভোজন বাটার অপর সকলের সহিত হইয়া উঠে না। শিশুদিগের কুধা বড় প্রবল এবং সর্বাদাই কুধার উদ্রেক হয়। সেই জন্য শিশুর ভোজনের নির্দিষ্ট সময় নাই ৷ শিশুদিগকে সকলের অতো ভোজন করান ষাইতে পারে এবং করান হইয়াও থাকে। শিভগণ আপ-ভোজন কগিতে পারে না অপরে তাহাদিগকে ভোজন করাইরা দের। কিন্তু শিশুগণ যাহাতে আঁপনারা ভোজন করিতে শিথে দে চেষ্টা করা কর্ত্বা। ভাহাদের বয়স যত বুদ্ধি হয় তভুই ভাহাদিগের ভোলনকার্য্য তাহা-দের নিজের হস্তে সমর্পণু করা উচিত। যাহাতে তাহার। নিজে ভোজন করিতে পারে সেই মত শিক্ষা দেওয়া আবশুক। কিন্তু অনেকে তাহা করেন না। শিশুগণ আপনারা থাইতৈ অনেক বিলম্ব করে বলিরা অনেক গৃহক্তী ভাহাদিগকে নিছে তাড়াতাড়ি থাওয়াইয়া থাকেন। সেরপ করা ভাল নয়। সেরপ করিলে শিশুগণের নিজে ভোজন করিতে শিথিবার বিলম্ব হয়। এদেশে শিশুগণকে ভোজন করাইবার আরও ছই একটি দোষ আছে। যে স্ত্রীলোক তাহাদিগকে খাওয়াইয়া দেন শীঘ্র শীঘ্র দে কার্য্য হইতে অবদর পাইবার জন্ম তিনি ভাতের গুলি পাকাইয়া যাহাতে তাহারা শীঘ্র প্লাইয়া ফেলে সেইজন্য-এই শেয়ালে খাইয়া গেল' 'দেখি কত শীঘ শেয়ালটা ধার' এই প্রকার উত্তেদ্ধনা বাক্য ব্যবহার করিয়া তাড়াতাড়ি পাওরাইয়া থাকেন। যে প্রকারে মর্দন করিয়া ভাতের গুলি পাকাইয়া শিগুদিগকে থাইতে দেওয়া হয় তাহাতে তাড়া-

তাড়ি থাইলেও পরিপাকের বিশেষ ব্যাঘাত না হইবারই কথা। কিন্তু শৈশব অবস্থায় তাড়াতাড়ি খাওয়াইলে তাড়া-ভাড়ি থাওয়া একটা অভ্যান হইরা পড়ে: 'এবং ভাহা হইলে ষ্থন বয়স বেশি হয় এবং অলব্যঞ্জনাদি উত্তমরূপে চর্বাণ করিয়া থাওয়া আবশাক হয় তথনও লোকে শৈশবের অভ্যাদবশতঃ তাড়াতাড়ি আহার করে এবং ক্রত আহারে যে অনিষ্ট হয় তাহা ঘটিয়া থাকে। অতএৰ শিশুদিগকে তাড়াতাড়ি পাওয়াই-বার যে রীতি আছে তাহা একেবারে রহিত করা আবশ্যক। বাটীর মধ্যে ছোট ছোট বধু প্রভৃতির ন্যায় যাহাদিগের হাতে বেশি গৃহকার্য্যের ভার থাকে না ভাহাদিগের হাতে শিল-দিগকে খাওয়াইবার ভার দিলে তাহাদিগকে তাড়াতাড়ি থাওয়াইবার রীতিটা রহিত হইয়া আসিতে পারে। সংসারে যদি ভেমন ছোট মেয়ে না থাকে তবে গৃহক্তীকেই একট যত্নবতী হইয়া যাহাতে শিশুদিগকে স্থানিয়মে থাওয়ান হয় তাহা করিতে হয়। তাহাতে যদি গৃহের অপর কোনও কার্য্যের ্কিঞ্িৎ ব্যাঘাত বা অস্থবিধা হয় তাহাও বরং ভাল তথাপি শিশুদ্গিকে তাড়াতাড়ি খাওয়ান ভাল নয়।

ভানেক সময় শিশুদিগের আবশ্যক মত ভোজন হইয়া গেলেও তাহাদের ভোজনপাত্রে জারব্যঞ্জনাদি পড়িয়া থাকিলে তাহা অপচয় হইবে বলিয়া রস্তা, গুড়, সন্দেশ প্রভৃতির লোভ দেখাইয়া তাহাদিগকে তাহা খাওয়ান হয়। এইরপ অতিরিক্ত ভোজনে শিশুদিগের সর্বাদা উদরাময় প্রভৃতি পীড়া হইয়া থাকে। অতএই ছই এক মুটা ভাত ফেলা যাইবে বলিয়া শিশুদিগকৈ অতিরিক্ত ভোজন করান কর্ত্তব্য নয়! তাহায়া ধ্রথন ভৌক্লন করিতে বদে তথন তাহাদিগকে ভাত কিছু কম করিয়া দেওঁয়াই ভাল।

শিশুদিগকে যে প্রকারে ভোজন করান হয় তাহাতে আরু একটি বিষম দোৰ লক্ষিত হয়। শিশুরা বধন অল না খাইরা কটি বা লুচি থায় তথন অনেক সমরে তাছাদের খাদ্যদামগ্রী কোন ভোজনপাতে দেওয়া হয় না, মেজে বা মাটির উপরেই দেওয়া হয়। ভাহাতে সমস্ত খাদ্যসামগ্রীতে ধুলা কালা লাগে এবং শিশুরা কাজেই ধূলা কাদা শুদ্ধ খায়। শিঞ্চরা যুধুন ভাত খায় তথনও তাহাদের ভাতে দাল বা ঝোল মাথিবার সময় তাহাদের বাজনগুলি ভোজনপাত্র হইতে নামাইয়া মেজে ৰা মাটির উপর রাথা হয়। তাহাতে ব্যঞ্জনাদিতে ধূলা কাদা লাগে এবং শিশুরা ধূলা কাদা শুদ্ধ ব্যঞ্জনাদি ভক্ষণ করে। ধুলা থাইলে স্বাস্থ্যের হানি হয় আমাদের স্ত্রীলোকেরা ভাচা জানেন না বলিয়া এইরূপ করিয়া থাকেন এবং বাটীর কুদ্ধ প্রোট এবং যুবকদিগের ন্যায় শিগুদিগের পদমর্য্যাদ। নাই বলিয়াও এইরপ করেন। ুষ্ঠতএব তাঁহাদিগকে এইরূপ শিক্ষা দেওয়া উচিত যে ধূলা কালা থাইলে স্বাস্থ্যের হানি হঁফ এবং স্বাস্থ্যের নির্মের সৃহিত পারিবারিক পদমর্য্যালার কোন সম্পর্ক নাই এবং দেইজন্য শিশুদিগের ভোজনসম্বন্ধে "কোন রক্ম তাচ্চিলা করা উচিত নয়।

অফ্টম পাঠ।

শয়ন করিবার কথা।

দিবাভাগে ভোজনের পর শয়ন করা ভাল নয়। ভোজ-নের পর শরন করিলেই প্রায় নিজাকর্ষণ হয়। কিন্তু দিবা-নিক্রা অভ্যন্ত অস্বাস্থ্যকর। অভএব দিবাভাগে ভোজনের পর শয়ন না করিলেই ভাল হয় ৷ গ্রীন্মের আধিক্য অথবা অপর কোনও কারণবশত: যদি একান্তই বিশ্রামার্থ শয়ন করা আবিশ্যক হয় তবে ভোজনের পর অন্ততঃ দুই চারি দণ্ড বাদে শয়ন করা উচিত। রাত্রিকালেও ভোজনের পরেই শয়ন করা অকর্ত্তবা। কিন্তু অনেকে অধি^ক রাত্রে ভোজন করেন বলিয়া ভোজনের পরেই শরন করিয়া থাকেন৷ এইজন্য নয়্যার অল্লকণ পরেই ভোজন করা কর্তব্য। তাহা হইলে ভোজনের পর অস্ততঃ হুই ঘণ্টা কি তিন ঘণ্টা বাদে শয়ন করা যাইতে পারে। আবার বেশি বেলা পর্যান্ত শয়ন করিয়া থাকা ভাল নর। অতি প্রতাষে শ্যা পরিতাগে করা আবিশাক। আগে এদেশের স্ত্রীপুরুষ সকলেই তাঙা করি-তেন। এখনও বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধারা তাহাই করেন। কিন্তু যুবক যুবতী প্রভৃতি অনেকে তাহা করেন না। এখন অনেকে অধিক রাত্রি পর্যাস্ত গল্পগ্রহণ করেন অথবা তাস পাশা প্রভৃতি ক্রীড়ায় মন্ত থাকেন এবং অধিক রাতে শয়ন করিথা প্রভাবে শয়া তান্ধ করিতে অক্ষম হন। অতএব তাস পাশা প্রভৃতি ক্রীড়ায় অধিক রাত্তি যাপন করা অতি অকর্তব্য।

আনুমেনিষ্ট্রের জন্য স্থাস্থ্য ভঙ্গ করা অভিশর ছবু দির কাজ।

যে সমঞ্জ শরন করিলে স্থোদিয়ের পূর্কে স্থান্থ এবং
প্রক্র চিত্তে শুয়াত্যাগ করিতে পারা যায় দকলেরই সেই
সময়ে শয়ন করা একান্ত কর্তব্য। রাত্রে শয়ন করিবার নির্ক্রপিত সময় থাকা আবশ্যক। আগে লোকের নির্কাপত সময়
থাকিত। এখন অনেকের থাকে না। এখন লোকে কোন
দিন রাত্রি নয়টার সময় শয়ন করেন, কোন দিন রাত্রি এগারটার দময় শয়ন করেন কোন দিন রাত্রি ছইটার পর শয়ন
করেন। এরপ অনিয়ম স্বাস্থ্যের অতিশয় প্রতিক্র। এরপ
অনিয়ম করিলে গৃহের অনেকের অস্থ্রিধান্ত হয়। যিনি নির্ক্রপিত সময়ে শয়ন করেন না তিনি যদি গৃহক্তী হন তবে
তাহার শয়নের অনিয়ম বৈত্রু অন্তত গৃহক্তী এবং গুই এক্
জন দাদ দাসী যথাসময়ে শয়ন করিতে পারে না। অথবা শয়ন
করিলেও নিশ্চিন্ত হইয়া বা নির্কিল্যে নিজা যাইতে পারে না।
অতএব শয়নের নির্ক্পিত সময় থাকা নিত্রান্ত আবশ্যক।

এক ঘরে বা এক শ্যায় অধিক লোকের শয়ন করা ভাল
নয়। অয় স্থানের মধ্যে অধিক লোক শয়ন করিলে কৈ স্থানের
বায় দ্যিত হইয়া পড়ে, এবং দ্যিত বায়তে থাকিলে আস্তের
হানি হয়। অতএব এক বরে বা এক শ্যায় অধিক লোক
শয়ন করা উচিত নয়। এ তগ্য আমাদের দেশে অনেকে
জানেন না। সেই জন্য শয়নের যথেষ্ট স্থান থাকিলেও একই
বরে অনেকে শয়ন করিয়া থাকেন। এদেশের লোক ভীকস্থভাব বলিয়াও অনেকে একত্রে শয়ন্ত করেন। গৃহমধ্যে
একাধিক ঘর থাকিলেও অনেকে চোর ভাকাতের ভয়ের এবং

কথনও কথনও একলা এক ঘরে থাকিতে কেমরু একুটা কালনিক ভয় হয় বলিয়া একই ঘরে একতাে শয়ন করেন। কৈন্তু এত ভীতচিত্ত হওয়া বড় দোষের কথা। যাহারা এত ্ভীত্চিত হয় তাহারা কথনই সাহসের কাল করিতে পারে না এবং প্রকৃত মনুষ্ড লাভ করিতেও অক্ষম হয়। অতএব , সাহারকারে জন্য সাহ্**দিক হইতে (চ**টা করা কুঠব্য। বোধ ্হয় যে একতে অধিক লোক শয়ন করা স্বাস্থ্যের পক্ষে অনিষ্ট-কর এট কুঁথাটি উত্তমরূপ হৃদয়ঙ্গম হইলে পৃথক্ পৃথক্ শয়ন ্করিতে যে সামান্য সাহস আবশ্যক তাহাও শীল্ল জ্নিতে পারে। অতএব সকলেরই সেই কথাটি হৃদয়সম করা কর্ত্রা। অনেকে কোনপ্র প্রকার ভয়ের বশীভূত না হইয়াও শ্রনের পৃথক পৃথক ,স্থান থাকা সত্ত্বেও ইচছাকরিয়া একতে, শয়ন করেন। একা-ধিক ঘরে শয়ন করিবার ব্যবস্থা করিলে প্রত্যেক শয়নের ঘরে একটি করিয়া প্রদীপ জালিয়া রাখিতে হয়। তাহাতে কিছু বেশি তৈল পোড়ে। এই প্রকার বেশি তৈল খরচ নিবা-রণার্থত অনেকে পুথক পুথক শয়ন না করিয়া একতে শ্রন করেন ৮ থকিন্ত স্বাস্থ্যের হানি করিয়া একটু তৈল বাচাইতে বাওয়া বড়ই দেংবের কথা। অভএব ইচ্ছা করিয়াই কি, আরে একটু তৈল বাঁচাইবার জনাই কি, কোনও কারণে শ্বনের একাধিক স্থান থাকা সত্ত্বে অধিক লোকের এক স্থানে শয়ন করা উচিত নয়।

গৃহে যদি অধিক ঘর দা থাকে এবং একই ঘরে অনেকের ' শরন মা করিলে চড়ে, না এমন হয় তবে কোনও কোনও উপায় অবলহন করিলে অধিক লোক একতো শয়ন করিবার

বৈ দোষ তাহা পলাধিক পরিমাণে নিবারণ করা যাইতে ুপারে। লকলের শয়নের জন্য একটি শয়্যা না করিয়া ছই তিনটি শ্ব্যা করিলে সে দোষ কিয়ৎপরিমাণে কমিতে পারে। কেন না ভাহা হইলে সকল লোককে একতে ঘেঁসাঘেঁটো করিয়া ভইতে হয় না। ছই তিনটিকে মাত্র ঘেঁদাঘেঁদি করিতে হয়। মোটা কাপড়ের মশারি না করিয়া পাতলা কাপড়ের করিলে দে লোব আরো নিবারিত হইতে পারে। মশারি মোটা হইলে মশারির ভিতরের দূষিত বায়ু শীঘু মশারি ভেদ করিয়া বাইতে পারে না। সেই জন্য মশারির ভিতরে অধিক পরিমাণে দূষিত বায়ু জমিয়া থাকে। এবং মশারির বাহিরের অপেকাকত বিশুদ্ধ বাযুও মশারির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথাকার[®] দূষিত বায়ুকে সংশোধন করিতে পারে না। মশারি পাতলা হইলে এই হুইটি অসুবিধা অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। পাতলা মশারির ভিতরের দৃষিত বাযুশীল এবং অধিক পরিমাণে মশারির বাহিরে জাসিতে পারে। এবং মশারির বাহিরের অপেকারুত বিশুদ্ধ বার্থ শীঘ এবং অধিক পরিমাণে মঁশারির ভিতর প্রবেশ কুঁরিয়া ভথাকার দূষিত বায়ুকে অনেকটা পরিষ্কার করিয়া দিতে পারে। মোটা অপেকা পাতলা মশারি করিতে ব্যয় যে বড় বেশি হয় তানয়, কিছু বেশি হওয়া সম্ভব। নোটা নশারি অপেকা পাতলা মশারি কিছু শীঘ ছিড়িয়া ফাইতে পাঁরে এবং সেই জন্য মোট। যশারি ব্যবহার না করিয়া পাতল। মশারি ব্যবহার করিলে মোটের উপর মশারির খারীচ কিছু বেশি হওয়া সপ্তর। এই আশ্হায় অনেকে মোটা মশারি ব্যবহার

করিয়া থাকেন। কিন্তু এমন গুরুতর বিষয়ে এত বায়কুঠ হওয়া ভাল নয়। গরিব বা মধাবিত লোকের ছেশমের বা নেটের মশারি করিবার কিছুমাত্র আবশ্যক নাই। মশারি হরিবার জন্য অল্ল মূল্যে সামান্য স্থতার এমন দেশীর পাতলা থান পাওয়া যায় যে তাহাতে অতি উত্তম মশ্বারি প্রস্তুত হইতে পারে। স্কলেরই তাহা করা কর্ত্রা। সে মশারি मावधार्म वावशांत कतिरा गाँठ छत्र वरमदात तिमिश टिरक। ,বিলাজী মোটা থানের মশারি তদপেক্ষা বেশি টেকে না। ফলত: পাতলা কাপড় অপেকা নোটা কাপড় শীঘ ময়লাহয় বলিয়া পাতলা মশারি অপেকা মোটা মশারিও শীঘ্র ময়লা হয়। সেই জন্য পাতলা মশারি ন্মপেক্ষা মোটা মশারি শীঘ জীণ হয় ও ছিডিয়া যায়। তবে প্রস্তুত করিবার সময় পাতলা মশারি অপেকা মোটা মশারিতে বার কিঞিৎ কম হয়। ভাই 'অনেকে আপাতত যৎকিঞ্ছিৎ স্থবিধা বা ব্যয়সংক্ষেপের জন্য মোটা মশারি করিয়া থাকেন, কিন্তু পরিণামে মোটা মশারি অপৈকা পাতলা মশারিতে ব্যয় কম হয়। লোকে পরিণামের দিকৈ দৃষ্টি না রাখিয়া আপাতত বাহাতে কিছু স্থবিধা বা বায়সংক্ষেপ হয় তাহাই করিয়া থাকে। আমরা অনেক বিষ্যেই এইরূপ করি। কিন্তু এরূপ করাতে আমাদের সাংসা-রিক ব্যয় মোটের উপর বেশি হয় এবং মনুষ্যত্ব লাভ করিতে इहेल प्रकल कार्या (य পরিণামদর্শিতার প্রয়োজন তাহাও আমাদের সঞ্চল করা হয় না।

ঘরের ছাত্মার গবাক্ষ বদি খোলা থাকে এবং ঘরের বাহি-রের বিভ্রু বায়ু যদি ঘরের ভিতর সঞ্চালিত হয় ভিবে যে দেকে কিথা বলিতেছি তাহা প্রায় সম্পূর্ণকপে নিরাক্ত হয়।
, অনেকে কোর ডাকাত প্রভৃতির ভয় প্রযুক্ত ঘরের সমস্ত ঘার
ও জানালা বন্ধ করিয়া শরন করিয়া থাকেন। কিন্তু বহির্বাটীর
ভার বন্ধ থাকিলে বাটার ভিতরে ঘরের ঘার বা গবাক্ষ খ্লিয়া
শয়ন করিতে সাহসী হওয়া উচিত।

অনেকে পীড়ার আশস্কায় ঘরের সমস্ত জানালা দরজা বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়া থাকেন। কিন্তু বদ্ধ ঘরে শয়ন করিলে পীড়া নিবারণ হওয়া দুরে থাকুক পীড়া হইবারই সন্তাবনা। তবে জানালা দরজা খুলিয়া শয়ন করিবার বিষয়ে একটি কথা আছে। রাত্রিকালে সকল ঋতৃতে সমান ভাবে খরে বায়ু প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নয়। গ্রীমকালে যে পরিমাণে বা প্রণালীতে ঘরে বায়ু প্রবেশ করিতে দেওয়া ঘাইতে পারে শীতকালে বা বর্ষাকালে সে পরিমাণে বা প্রণালীতে পারা যায় না। আবার ঘর দোহার। হইলে যেপ্রকারে দরকা কানালা খুলিয়া রাখা যাইতে পারে ঘর একহারা হইলে ঠিক সে প্রকারে পারা যায় না। তুর কাঁচা পাকা ভেদেও বায়ু প্রবেশ করাইবার বন্দোবস্ত ভিন্ন রক্ষ করিতে হয়। অতএব কেন্ ঋতুতে কি প্রকারে এবং কি রক্ষের ঘরে কি প্রকারে রাজি কালে বায়্ প্রবেশের বন্দোবস্ত করা উচিত ভাষা প্রভােুক ব্যক্তির বিজ্ঞ বিচক্ষণ ও বহুদশী ডাক্তার বা বৈদ্যের নিকট জানিয়া তদমুসারে কার্যা করা কর্ত্তব্য। পাঁচ দিন পাঁচ রকম করিয়া জানালাদরজা খুলিয়ু রাখিয়া কোন্"দিন শরীর কি'রকম थारक ভाল कतिया लक्का कतिरल वृक्षिमान् शहरूमारख है निस्क निस्मं अं विषय व्यावश्यक्त्रेय कान नाज कतिएँ शादन।

দরিজ ও মধাবিও সৃহত্তর মধ্যে অনেককে অভিশ্রুনীটু এবং অপ্রশন্ত মশারি ব্যবহার করিতে দেখা যায় । শ্যার শহিত স্বাস্থ্যের যে সৰ্বন্ধ আছে তাহা না জানা হেতু এবং অ্ধানত ব্যয় সংক্ষেপ করণার্থ তাঁহারা এইরূপ করিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করেন যে কোনও মতে কিছু খন-শঞ্ম করিতে পারিলেই হইল, কিন্ত এরপু সংস্থার বড়ই অনিষ্টকর। এই সংস্কার আমাদের মধ্যে প্রবল বলিয়াই নানা রক্মে আমাদের সাস্থ্যের হানি এবং গার্হস্য স্থের ব্যাঘাত হইতেছে। অতএব দকলেরই সাধ্যাত্মপারে এরূপ সংস্থার পরিত্যাগ করা কর্তব্য। মশারি অপ্রশস্ত হইলে তাহার ভিতরে ৰায়ু অতি অর থাকে এবং দে বায়ু শীঘই দৃষিত হইয়া উঠে। দৃষিত ৰায়ু স্বাহ্যের অনিউকর। মশারি নীচু হইলে শ্যার তলদেশে তাহা ভাল করিয়া গুঁজিতে পারা যায়না। শয্যাতলে মশারি উত্তমরূপে গোঁজা না থাকিলে সূৰ্প বুশ্চিক বিড়াল প্ৰভৃতি হিংস্ৰ জ্বস্তু অনায়াসে শ্যার ভিতর প্রবেশ করিয়া বিষম অপকার করিতে পারে। এই কারণে মধ্যে মধ্যে ছুর্ঘটনা ঘটিয়াও থাকে। অতএব স্কলেরি উচ্চ এবং প্রশন্ত মশারি ব্যবহার করা করিব্য।

তানুক জননীর দোষে শ্যার বায়ুদ্ধিত হয়। রাজিকালে কোলের ছেলে মলমুত ত্যাগ করিলে অনেক জননী ছেলের শ্রা পরিবর্জন করেন না। ছেলে মল ত্যাগ করিলে উপরের কাঁথাখানি অটোইয়া শ্যার এক পার্থে রাথিয়া নিজা যান। বর হইছে, বাহির করা দ্বে থাকুক শ্যা হইতেও অনেক স্মরে বাহির করেন না। ছেলে মুত্র ত্যাগ করিলে

মৃত্তু বিত কাঁথাথানি না সরাইয়া একথানি শুক্ষ কাঁথা তাহার

তৌপরে পাতিয়া দেন মাতা। এই কারণে শ্যার বায় অতিশ্র

দ্যিত ও হুর্গর হুইয়া থাকে। তাহাতে সকলেরি নিজার

ব্যাঘাত ও মাস্থ্যের হানি হয়়। অতএব আমাদের জননীয়া

যাহাতে এরপ না করেন সকলেরি তির্ঘরে যত্ত্বান্ হওয়া
উচিত। আলয়া ত্যাগ করিয়া এবং কিছু কট হইলেও তাহা

স্বীকার করিয়া শিশুর মলমৃত্রদ্যিত শ্যা একেবারৈ ঘরের
বাহিরে রাধিয়া নৃত্তন শ্যা পাতিয়া দেওয়া কর্ত্ব্য

আমরা লেপ বালিদ প্রভৃতি শ্যার উপকরণ প্রায়ই রৌজে দিই না। বোধ হয় যে রৌজে দিবার আবশ্যকতা না कार्ना एक जनः जालगायभेक पिरे ना। किन्छ भेगा नर्सपी রোদ্রে না দিলে ভাষা স্থাৎসেতে হইয়া পড়ে। স্থাংসেতে শ্যার শ্রন করিলে পীড়া হইয়া থাকে। কথনও কথনও ঘাড়ে ও পুঠে বেদনা হইলে আমাদের গৃহিণীরা মাথার বালিসটি রৌজে দেন। কেন দেন তাহা ভাল বুঝেন না। বুঝিলে গুধু মাথার বালিসটি রৌজে দিতেন না, সমস্ত শব্যাটি ু ব্যোদ্রে ওকাইয়া লইতেন, কেন না শ্যা স্যাৎসেঁতে হয় বলিয়া এরপ বেদনা হইয়া থাকে। অতএব এরপ বেদনার কারণ দ্রীভূত করিতে হইলে ভধু মাথার বালিষ্ট রৌধে मित्न हत्न ना ममछ नया (त्रोट्ड दम्ख्या উहिन्छ। नया সর্বদা রৌজে না দিলে লেপ বালিসের তুলা শীঘ কমাট বাঁধিয়া শব্দ হইয়া উঠে এবং পচিয়াঁও যায়। তাহা হইলে শ্যার যতটুকু কোমলতা আবশ্রক জৃতিটুকু কোমলতা थाटक ना धवः भगात छेशकत्र अधिक मिन छिटक ना,

জাবার বায় করিয়া শ্যার মৃতন উপকরণ প্রস্তুত করিতে হয়। অনেকে বিছানায় চাদর প্রায় ব্যবহার করেন না। সে জন্তও শ্যা শীঘ্র ময়লা হইয়া পড়ে। অনেকে বিছানার চাদর এবং বালিসের ওয়াড় প্রভৃতি প্রায়ই ধোয়াইয়া লন না। সে জন্যও শ্যা অতিশ্য অপরিকার অষাহাকর এবং হর্গক হয়। বিছানার চাদর প্রভৃতি সর্বদা না কাচাইলে শীঘ্র ছি ড়িয়া যায়। তথন আবার বায় করিয়া চাদর প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে হয়। অতএব বিছানা সর্বাদা রৌদ্রে শুক্তি প্রস্তুতি প্রবহার করিয়া ভাহা সর্বাদা কাচাইয়া লইলে এবং বিছানার চাদর প্রভৃতি বাবহার করিয়া ভাহা সর্বাদা কাচাইয়া লইলে স্বায়্ত ভাল থাকে এবং মোটের উপর শ্যার জন্য গৃহস্তের বায়ও কম হয়। সকলেরি ভাহা করা উচিত।

নবম পাঠ।

গৃহকর্ম করিবার কথা।

শ্বভাল নয়। পূর্ব্ব পাঠে যে সকল কথা বলা হই রাছে থ্ব ভাল নয়। পূর্ব্ব পূর্ব্ব পাঠে যে সকল কথা বলা হই রাছে তাহা হই তে বেশ ব্বিতে পারা যায় যে আমাদের গৃহকর্ম করিবার প্রণালীতে অনেক দোষ আছে। আমাদের গৃহকর্মের ভাল ব্যবস্থা নাই। যে কর্মাটি যে সময়ে করা আবস্তক অনেক স্থলে দে সময়ে পে কর্মাটি করা হয় না। ভোজনের পরেই পানের প্রেয়াজন। কিন্তু অনেক স্থলে দেখা বার বে গৃহের লোক ভোজন করিয়া বারংবার পান চাহিতেছেন কিন্তু

ভধনুও পান প্রস্তুত করা হয় নাই। গৃহিণী হয়ত একটি , ক্যাকে কি একটি বধুকে বলিতেছেন—'ওমা এখনও পান কর নাই, বাবুরা,ভাত থাইয়া বদিয়া আছেন, কুঠা ঘাইতে পারিতেছেন না, শীঘ গোটাকতক পান সাজিয়া দাও'। কঞা অথবা বধু, হয়ত বলিলেন—'মা আমি কেমন করিয়া পান সাজিব, থোকা বড় ৰাহানা তুলিয়াছে। পিনীমাকে ডাকিয়া দি'। পিনীমা জগৎ সংসার ভুলিয়া ছাদের উপর বড়ি দিতেছেন, গুনিয়া বলিলেন—'ও বউ আমার বড়ির হাত, কেমন করে পান সাজ্ব ? যা করিয়। হউক ভুই হটো পান সাজিয়া দে'। তথন গৃহিণী কি করেন হাঁড়ি কুঁড়ি ফেলিয়া তাড়াতাড়ি উপরে আসিয়া মাথা মুও দিয়া গোটাকতক পান সাজিয়া দিলেন। কোনও পানে হয়ত চূণ হইল না, কোনও পান হয়ত চূণে ভারিয়া গেল। প্রায় প্রতিদিনই এই রূপ পোলমাল হইয়া থাকে। অথচ ইহা নিতা কর্মা, গুক্তের मकलाई खात्मन এই वांकृष्टि এই ममत्त्र कतित्व स्टेर्ट, किन्न সেই সমরে দেখা যায় যে সে কাজটি কেহই করেন নাই। কর্মের শৃভালা বোধ নাই বলিয়া আমাদের গৃহে স্ত্রীলোক-मिरा कर्या कर्याविजांग अनाहे, अथवा त्य मिन त्य कर्या श्री করিতে হইবে সে দিন সেইগুলি করিবার নিমিত 'অঞ Cकान 8 वत्साव ख कदां 8 हम ना। शृहिनी यनि खीरना किनिश्त মধো গৃহকর্ম ভাগ করিয়াদেন অর্থাৎ ইনি এই কর্মটি করি-বেন উনি ঐ কর্মাট করিবেন এই প্রকম একটা বন্দোবস্ত করিয়া দেন ভাহা ইইলৈ গৃহে কোনও গোলমালও হয় না এবং স্কল কর্মই যথাদমরে সম্পাদিত হয় । আমাদের গৃহ-

কর্মে পারিপাট্যেরও অভাব আছে। কোনও এনটি কার্ক্ত করিতে ইইলে তজ্জন্য যে সকল আয়োজন আবশ্যক সে সকল আয়োজন না করিয়া লইরাই আমাদের গৃহিণীরা সেই কারুটি করিতে আরম্ভ করেন। আরম্ভ করিয়া যখন দেখেন সমস্ভ আয়োজন হয় নাই তখন 'এটা লইরা আয়' 'ওটা বাটিয়া দে' 'ীছ ঘটিটা মাজিয়া আন' এইরপ টীৎকার করিতে থাকেন। তখন কে কি করিবে ঠিক্ করিছে পারেন না, সকলেই গোল্মাল এবং দৌড়াদৌড়ি করে, অতএব সকল কাজেরি ব্যাঘাত হয়। কোনও একটি কাজ করিবার অত্যে তজ্জন্য যে সমস্ভ আয়োজন আবশ্যক তাহা করিয়া লইয়া কাজটি আরম্ভ করিলে কোনও গোল্মালও হয় না গৃহকার্যের ব্যাঘাতও হয় না। অতএব সেইরপ করাই উচিত।

আমাদের গৃহকর্শে বৃদ্ধিপ্রয়োগ হয় না বলিয়া অনেক
সময়ে তাহাতে গোলবোগ ঘটিয়া থাকে। বে বিশৃদ্ধলা এবং
পারিপাট্যের অভাবের কথা বলিলাম তাহারও একটি হেডু এই
যে বিবেচনা করিয়া বা সব দিক দেখিয়া ও বৃবিয়া গৃহকার্য্য
করা হয় না। জ্ঞান ব্যতীত বুদ্ধিপ্রয়োগ করা যায় না সত্য,
কিন্তু জ্ঞান যে গুধু পুস্তক হইতেই লাভ করা যায় তা নয়।
দেখিয়া গুনিয়াও জ্ঞান লাভ করা যায়। এই পরিমাণ চাল
এই পরিমাণ জলে সিদ্ধ করিলে ভাত উত্তম হয়। ভাত
রাধিবার নময় পাঁচু দিন তাহা লক্ষ্য করিলে এ বিবয়ে জ্ঞান
ভারিতে পারে। কিন্তু আমাদের স্ত্রীলোকেরা তাহা করেন
না। সেইজন্য জ্বাত কোনও দিন বিস্থাদ হয় কোনও দিন
শক্ত থাকে ইত্যাদি। এইরূপ স্থনেক গৃহকার্য্য স্থক্ষে বলা

মাইতে পাঁরে। অতি সামান্য বুদ্ধি প্রয়োগ করিলেই গৃহকর্ম ্উত্তমরপে করা যায়। কিন্তু তাহাও করা হয় না। অত এব পুরুষদিগের কর্ত্তবা যে তাঁহারা স্ত্রীলোকদিগকে গৃহকর্মে বুদ্ধি প্রয়োগ করিতে সর্বাদা শিক্ষা ও পরামর্শ দেন। গৃহকর্মে বৃদ্ধি-প্রােগ না করিলে ভধু যে গৃহকর্ম ভাল করিয়া করা যায় না তা নয়, গার্হস্তু উন্নতিও হয় না। বুদ্ধিপ্রয়োগ করিলে কবি-কার্য্যের বেমন উন্নতি হইতে পারে অথবা বাণিজ্যের বেমন উন্নতি হইতে পারে, গার্হস্থা প্রণালীরও তেমনি উন্নতি হইতে পারে। আমাদের গৃহকমে বৃদ্ধিপ্রয়োগ হয় না বলিয়া আমাদের গার্হতা প্রণালীও চিরকাল সমান আছে, তাহার কিছুমাত্র উন্নতি হয় নাই । সেই জন্য আমাদের আর কোনও विषयं उ छेन्न इस नाहे, अवर शार्र हा खनानी छेन्न इहेरन গাহস্তা হ্রথ ও স্বচ্ছন্দ যে রক্ম বুদ্ধি হইতে পারে ভাছাও হয় নাই। আলদ্যবশতঃ আমাদের গৃহক্ষের কত যে হানি इहेबा थाटक जाहा वना यात्र ना। शृक्तं शृक्तं भार्त्र এ कथाइ व्यानक উদাহরণ পাওয়া, যাইবে। অনেক গৃহে দেখিবে একটি ৰালিদের থোল এক জামগায় একটু ছিঁড়িয়া গিরাছে। প্রতাহ দেই ছিল স্থান দিয়া তুলা বাহির হইতেছে। ছই মাদ তিন মাদ চারি মাদ ধরিয়া দকলেই তাহা দেখিতেঁছেন কিন্তু এক মুহুর্তের জন্য একটা স্ক ও একটু স্তা লইয়াছিল স্থানটুকু দেলাই করিবার সামর্থা বেন কাহারও হয় না। এইরূপ অনেক বিষ্য়ে দেখিতে পাওয়া যায়। এপ্রকার আল্সান্ড্যাগ করা একান্ত কর্তব্য। নহিংশ্বে আমাদের গছকর্ম কখনই সুচারুরপে সম্পর ইইবে না।

গৃহের লোকে স্বয়ং যত গৃহক্ষ করিতে পাঞ্জেন ততই ভাল। আপনার কর্ম আপনি করিলে কর্ম যত হুসম্পন্ন হয় দাস দাসী দারা করাইলে তত হয় না। আগে এদেশে গৃহকর্ম कत्रपार्थ (तिम नाम नामी नियुक्त कता इहेज ना, এथन इहे-তেছে। গুড়ের স্ত্রীলোকদিগের বেশি গুড়কর্মা করিবার সময় थां क ना विनिधारे (य এथन (विनि मान मानी नियुक्त कता इध তানয়। এখন আমাদের মধ্যে কি স্ত্রী কি পুরুষ অনেকেরি সৌধীনতা এবং বাবুগরির দিকে ঝোঁক হইয়াছে বলিয়া অধিকাংশ গৃহকশের নিমিত দাস দাসী নিযুক্ত করা হয়। এখন অনেক স্ত্রীলোকে বাসন মাজা বা ঝাঁট দেওয়া বা রক্তন করা বড়ই নীচ কাজ মনে করেন। এবং অনেক পুরুষে বাজার করা বা জলের কল্মী হইতে এক গেলাস জল গডাইয়া লওয়া বড়ই অসমানস্চক মনে করেন। কিন্তু এসকল কাজ নীচ रा लब्जाकत नता। এ मकल कांक शृष्ट्य (लाक्त्रहे कर्ता কর্তবা। নিজের কাজ নিজে করিলে কাজও বেশ ভাল ১য় এবং গ্রুক্টের ব্যারও ক্যু হয়। আজিকার দিনে মিত্রায়ী না হইলে গরিব এবং মধ্যবিত গৃহস্থের রক্ষা নাই। অভএব ভালিসা, সেথীনতা ও বাব্লিরি পরিত্যাগ করিয়া সকলেরি আপন আপন গৃহকর্ম করা কর্তব্য। আমাদের স্ত্রীলোকের ষ্দি স্বয়ং গৃহক্ষা নাকরেন তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদের সাজ্যের হানি হইবে। এখন যুবতীরা স্বরং বেশি গৃহকর্ম করেন না বলিয়া আনোকার স্তীলোকদিগের অপেকা তাঁহারা বেশি কর্ম হইয়া শভিতেছেন। দাস দাসীর উপর বেশি গৃহ-কর্মের ভার দিলে গৃহসামগ্রীও বৈশি অপ্চয় এবং অপ্ছত

হয়। অত্তর আমাদের জীলোকদিপের আস্থের নিমিত্তও বটে এবং গৃহদামগ্রী রক্ষার্থও বটে আমাদের গৃহকর্ম আমাদের আপনাদের স্বারাই বেশি সম্পন্ন হওয়া উচিত। এবং
দাসদাসীর দ্বা গৃহকর্ম করাইবার যে প্রণা প্রবল হটুয়া।
উঠিতেছে ভাহা যতদূর পারা যায় ক্যাইয়া ফেলা কর্ত্রা।

দশন পাঠ।

গার্হস্ত পাঠের তত্ত্বকথা।

গৃহকর্ম সহয়ে এ দেশের লোকের কতকগুলি লাস্ত সংস্কার আছে। সেই সকল লাস্ত সংস্কারের বশবর্তী হইরা এ দেশের লোকে স্কারররেপ গৃহকর্ম সম্পন্ন করিতে অক্ষন হন। অন্তর্যঞ্জনাদি রন্ধন করিয়া তাহা উত্তমরূপে ঢাকিয়া রাথিকরে প্রথা এদেশে নাই বলৈলেই হয়। আমাদের স্ত্রীলোক-দিগকে যদি বলা যায় যে অন্তর্যঞ্জনাদি ভাল করিয়া ঢাকিয়া রাথা উচিত, নহিলে ধূলা প্রভৃতি ভাহাতে পড়িয়া ভাহাকে ধারাপ করিয়া ফেলিবে, ভাহা হইলে তাহারা প্রায়ই এইরূপ উত্তর করিয়া থাকেন যে একটুকু আদটুকু ধূলা প্রাভৃত্তিই ধাকি ক্ষতি হইতে পারে ? প্রভৃত্তরে যদি বলা যায় যে অন্তর্ই হউক আর অধিকই হউক ধূলা থাইলেই শারীবের অনিই হয়, তাঁহারা অমনি বলিয়া উঠেন—'হা চিরকাল আমরা অন্বাঞ্জনাদি না ঢাকিয়াই রাক্ষি কৈ কাহার কবে অন্তর্গ্রন থাইয়া পাঁড়া হইয়াছে' ? এ কথার উত্তর এই যে

এক টুকু আধিটুকু ধূলা অলবাঞ্জনের সহিত উদ্ভে প্রেদ कतिरम उपक्रगां जाहात (कान कृष्ण मृष्टे हम ना नरि किन्न যদি প্রতিদিন একটু একটু করিয়া গুলা উদরে প্রবেশ করে ভবে বছ দিনে একটা না একটা রোগ প্রকাশ পার। তথন সকলে বুঝিতে পারে না যে ধুলা খাইয়া রোগ ছইল, কিন্তু ক্রিবেচক লোক মাত্রেই বুঝিতে পারেন যে ধূলা খাইবার জিনিস নয়, অতএব প্রতিদিন ধূলা খাইলে সবশাই শরীরের একটু একটু করিয়া অনিষ্ট হইবে, এবং সেই অনিষ্টহেতু অৰশাই এক দিন একটি প্ৰকৃতি রোগ প্ৰকাশ পাইবে। এ দেশের কিন্ত্রী কি পুঞ্ব প্রায় কেহই এই প্রকার বিচার করিয়া দেখেন না। অতএব তাঁহারা ব্রিতে পারেন না যে একটুকু আধটুকু ধূলা খাইলে শ্রীর থারাপ হইতে পারে। সেই জন্য অনব্যঞ্জনাদিতে ধূলা না পড়িতে পারে এমন কোন যত্ন বা উপায় করেন না। শরনের সম্বন্ধেও এইরূপ। এক घरत वा अक भवाम अधिक लाक भवन कतिरत अक मिरन क ছই দিনে কাহারো খাদরোগ বা খনা কোন রোগ হয় না वरते। किन्न वर्षामन स्मरे श्रीकारत महान कविरण अनेमाः এक हो ना अक है। त्त्रांश क्षिया थारक। अ म्हिन द्वारक द এইরূপ সংস্কার যে যাহাতে রোগ হইবার হয় ভাহাতে চট্পটই . বোগ হইয়া থাকে ৷ সেই জন্য যাহাতে বিলম্বে রোগ প্রকাশ পান ভাষাবে ঐ রোগের কারণ ভাষা ভাষারা ব্রিতে পারেন ना। . . এवः दमहे जन्महे अक घरत वा अक मयाग्र जानतक শয়ন করিলে ভাংতে ভাঁহারা কোন দোধ দেখেন না। কিন্তু ছই একটি বিবয়ে তাঁহারা আপেনারাই এইরূপ ভ্রান্ত সংস্কারের

বিকুদ্ধ শংস্কার প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বাটীর কোন ছেলে कि अभन दिक्श यनि नर्सन। जन याटि वा अधिक कर जल পড়িয়া থাকে এবং এইরূপ করিতে করিতে কিছু দিনের পরী ষ্দি ভাঁহার জ্বার কাসি বা অন্য কোন পীড়া হয় তবে তাঁহারা, নিজেই বুলিয়া থাকেন যে এত জল ঘাঁটা হইয়াছে, সে সকল कल (काशांत्र याहेरन, रताश श्रेरन ना ? এস্থल रमभा गाहेर हैरह যে তাঁহারা এফ আব বিষয়ে বুঝিতে পাঁরেন যে কোন একটি বোগের কারণ অলে অলে এবং অলক্ষিতভাবে বুদ্ধি প্রাপ্ত হটতে পারে। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে দকল রোগের কারণ সম্বেদ তাহারা এরপে বুলিতে পারেন না এবং সেই জন্য তাহারা অনেক গৃহক্ষা সুচাক্ত্রণে ও বিশুদ্ধ প্রণালীতে সম্পন্ন করেন না। অভএব ধীহাতে তাঁহার। এই সকল তথা ভাল-করিয়া বুরিতে পারেন এবং বুরিয়া উত্তম প্রণালীতে গৃহক্ষ করিতে পারেন সকলেরি তাঁহাদিগকে সেরূপ পরামর্শ দে ৩য় কর্ত্রা। তাঁহাদের দৃষ্টির্শকছু সূল, তাই তাঁহারা রোগ প্রভৃতির স্কা কারণ বুঝিতে পারেন না। কিন্তু গৃহকক্ষে স্কা দৃষ্টি বড়ই অবাৰশ্যক। আমাদের হৃত্ত দৃষ্টি নাই বলিয়া আমাদের গৃহ-কম্মে এত দেয়ে ঘটিরা থাকে। অনব্যঞ্জন রন্ধন করা কি অপর গৃহক্ষা করা বড় সানান্য কাজ বলিয়া ননে হয় এবং দেঁই জ্ঞা সে সকল কাজে এ দেশের স্ত্রী পুরুষ বেশি বত্র বা বৃদ্ধি প্রয়োগ করা আবশাক বোধ করেন না। তাঁহাদের মনের ভাব এই বৃপ যে রালাবালা এমন কি কাজ যে তাখাতে বেশি লাগিয়া थाकिएड इटेल, स्पर्मन कतिशाहे इक्टेंक ब्हेंबा शिलाहे इहेल। সামান্য কাজের ফ্লাফ্ল'যে গুরুতর হইতে পারে তাহা

তাঁহারা বুঝেন না বলিয়াই গৃহকর্মে তাঁহাদের সমূচিত মত্ব, সতর্কতা ও বৃদ্ধি প্রায়োগ নাই। কিন্তু তাঁহাদিগের বৃকা, , উচিত যে সামান্য কাজ লইয়াই সংসার।, অনতএব সংসার-ধর্ম যদি ফুথে ও স্বচ্ছনেদ নির্বাহ করিতে হয় তবে রন্ধন ভোজন গৃহসামগ্রী আহরণ প্রভৃতি সামান্য কার্য্যকেই গুরু-তর কাজ ব্রিয়া অতি যতুও বিবেচনার স্হিত্ তাহা সম্পন্ন করিতে হইবে। সেইজন্যই এই গ্রন্থে সেই স্কল কার্য্যকে শুক্তর বলিয়া উল্লেখ করা গেল এবং তংপ্রতি দেশের স্ত্রী পুরুষ স্কলেরি মনোযোগ আকর্ষণ করা হইল। যে স্কল ভ্রাস্ত সংস্কারের কথা বলিতেছি দেই সকল ভ্রাস্ত সংস্কার আমাদের মধোযে শীল সংশোধিত হয় না ভাহার একটি প্রধান কারণ এই যে আমরা অতাত অলস। গ্রক্ষা স্তাক-রূপে ও বিশুর প্রণালীতে করিতে হুইলে দিনের মধ্যে অসংখ্য খুট নাটির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়, অসংখ্য দিকে দৃষ্টপাত করিতে হয় এবং অসংখ্য রকমে তংপর, সতক, শ্রমশীল ও কি প্রহত্ত হইতে হয়। নিড্বিড় করিলে চলে না। ঘটিটা থানিফ পরে মাজিব এখন, বিছানাটা আজ নয় কাল রৌজে দিব, এরপ করিলে চলে না। আমরা অলম বলিয়া তংপর, শ্রীমশীল, সতর্ক ও ক্ষিপ্রহস্ত হইতে এত আনচ্ছুক হই, এবং সেইজন্য গৃহকৰ্ম সামানা হইলেও তাহা বড় গুরুতর **কৰ্ম** এবং তাহাতে বিশেষ যত্ন, শ্রমশীলতা, কিপ্সকারিতা ও বৃদ্ধি-প্রয়োগ আবশাক এ কথা সহজে ব্রিতে চাই না। আমাদের অল্ন প্রকৃতিই ঝামাদের গৃহধর্মসম্বনীয় ভ্রান্ত সংস্কারণ্ডলি সংশোধনের প্রধান প্রতিবন্ধক। অতএব আ্মাদের অলস

প্রকুতি যুহাতে সংশোধিত হয় এবং আমরা বাহাতে প্রমশীল, তৎপর 🛭 কার্যপেটু হইতে পারি অগ্রে সেই চেষ্টা করা কর্ত্যা। কিন্তু শ্রমশীলতা, তৎপরতা এবং কার্যাপট্টা গৃহে যেমন শিক্ষী করা যাঁয় অন্যত্ত তেমন যায় না, এবং গৃহে শিক্ষা না করিলে. অন্যক্রেয়াও তাহা শিক্ষা করা যায় কি না সন্দেহ। গ্রু-কমা স্থলর স্থচাক ও বিশুদ্দ প্রণালীতে করিতে হইলে এবং গৃহকে নিয়ত স্থলর স্বাস্থাজনক এবং সুখনর করিয়া রাখিতে बहेरन गृहण्टक मर्खनाहे मुक्क थाकिएक बब्द, महन्य भिरक नृष्टि রাখিতে হঁয়, এবং সম্পূর্ণরূপে আলস্যনীন হইয়া সহস্র খুটি নাটি লইয়া সভতই সমুৎস্থক ও ব্যস্ত থাকিতে হয়। এইরূপ করিতে হইলে যাহার স্বভাব অতিশয় অল্স সেও শ্রমশীল ও ক্ষিপ্রহস্ত হইয়া উঠে, এবং এরপে না করিলে শ্রমশীল ও ক্ষিপ্রহয়. হওয়াও চুকর হয়। আমরা অলসস্থভাব বলিয়া কোন বিষয়েই উন্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। কি বিদ্যোপার্জন 🌬 ধনোপাৰ্জন কি ধৰ্মচিষ্যা কোন বিষয়েই সফল হইতে পারি--তেছিনা, এবং সকল বিষয়েই আমাদের জাতি অভিশক্ষ থীন অবস্থার রহিরাছে। কিন্তু °এখন আমরা যে প্রকারে পৃহক্ষা করিয়া থাকি তাহা পরীকা করিলে আনাদের আলস্যের পরি-মাণ ও প্রকৃতি যেমন স্থলররপে বুঝিতে পারা যুায় আয় কিছুতেই তেমন পরো যায় না। সেইজন্য আমাদের গৃহ-ক্মপ্রণালীর ক্তক্গুলি দোষ বুঝাইলাম, সকলৈরি তাহা দুঝা উচিত। নহিলে আমাদের আলপ্যের পরিমাণ ও প্রকৃতি বে কি ভয়ানক তাহা আমরা সম্পূর্ণরপে হৃদয়সম করিতে পারিধ না, এবং সম্পূর্ণরূপে তাহা হৃদয়স্থন করিতে না পারিলে

আমাদের আলস্য আমাদের স্থ সচ্ছন্দ ও উন্তির কত ধে ব্যাঘাত করিতেছে তাহাও ব্ঝিতে পারিব না। বোধ হয় বে এই গ্রন্থথানি পাঠ করিলে এ বিষয়ে আমাদের সমাক্ চৈতন্য হইবে। সমাক্ চৈতন্য হইলে আমাদের অলস প্রকৃতি পরি-ত্যাগ করিবার ইচ্ছাও হইবে। তথন আমাদের গৃহকর্ম-প্রণালী সংশোধন করিবার চেন্তা করিলে এবং গৃহকর্মে সত্ত তৎপর কিপ্রহন্ত সত্র্ক ও শ্রন্থীল হইতে চেন্তা করিলে আমাদের অলস প্রকৃতি যেমন সহজে ও সমাক্রপে সংশোধিত হইবে এবং আমরা শ্রম্মীল ও তৎপর হইতে পারিব আর কোনও রক্মে তেমন পারিব না। এই জন্য আমাদের গৃহ-কর্মপ্রণালীর প্রতি আমাদের স্ত্রী প্রস্থ বালক বালিকা সক-লেরি দৃষ্টি আকর্ষণ করিলাম।

আমাদের মধ্যে অনেকেই অতান্ত ব্যয়কুণ্ঠ। সেই জন্য আনেক গৃহত্ব অথপা প্রণালীতে গৃহকর্ম করিয়া থাকেন। ব্যাহারা বেশি ব্যয়কুণ্ঠ চাঁহারা আপাতত কোন বিষয়ে ত্ই প্রসা ব্যয় কমাইবার চেটা করেন এবং সেই জন্য অনেক গৃহকর্ম অমপা রীভিতে সম্পন্ন করেন। কিন্তু তাঁহারা ব্রেননা যে,শেষে তাঁহাদের বেশি অর্থ ব্যয় করিতে হয়। আজ ছই প্রসা, বাঁচাইবার জন্য মন্দ জিনিস থাওয়া গেল। কিন্তু দশ দিন মন্দ জিনিস থাইয়া যথন একটা উৎকট রোগ হইল তথন রোগ আরাম করিতে হয় ত একেবারে পঞ্চাশ টাকা ব্যয় হইয়া গেল। দূরদর্শী হইতে পারিলে আমাদের গৃহকর্মে যে বিষম ব্যরকুণ্ঠ রাবশতঃ আমাদের গৃহকর্মে যে দোষ ঘটয়া থাকে

তাহাও সংশোধিত হইতে পারে। দ্রদর্শিতার অভাবে আমা-দের অনেক বিষয়ে উন্নতি হইতেছে না। আমরা ব্যবসা বাণিজ্য করিতেও আপাতত ছই টাকা ব্যয় কমাইবার চেষ্টা করি এবং দেই জন্য ব্যবসা বাণিজ্যে অনেক সময়ে কুতক্র্য্য হইতে পারি না। ব্যবসা বাণিজ্যে ইংরাজেরা এরপ করেন না, তাঁহারা বা্বসার পরিণামের দিকে বেশি দৃষ্টি রাথিয়া ্আপাতত হুই চারি পয়দা বায় কমাইবার চেষ্টা করেন না এবং ুসেই জন্য তাঁহারা ব্যবসা বাণিজ্যে আমাদের অপেকা সহজ্র গুণে সফলতা লাভ করেন। অতএব আমাদিগকে দূরদর্শিতা শিক্ষা করিতে হইবে। গৃহে সে শিক্ষা না হইলে আর কোথাও হইবে না, অতএব গৃহক্ষু সতি গুরুতর কর্ম বুঝিয়া দূরদর্শি-তার সহিত তাহা সম্পর্ন করা উচিত। এইরূপ কিছু দিন করিলে তবে দূরদর্শিতা আমাদের প্রকৃতির অংশস্করণ হইয়া পড়িবে। তথন কি গৃহকর্ম কি অপর কর্ম সকল কর্মেই - আমারা দূরদর্শী হইব এবং উন্নতি লাভ করিব। সেই জন্যই আমাদের গার্ছ্য প্রণালীর প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিলাম।